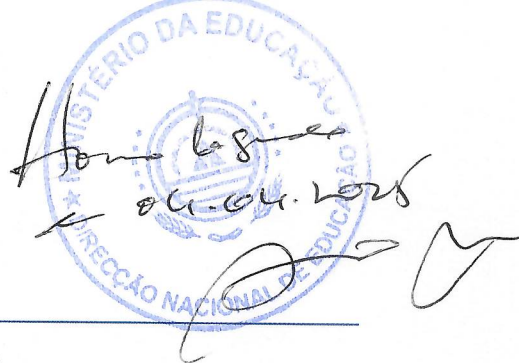




INFORMAÇÃO-PROVA

PROVAS DE EXAME

Ano Letivo 2024/2025

DISCIPLINA: Psicologia

Ano: 12º

Aspetos gerais

Os **EXAMES NACIONAIS** realizam-se no final de cada ano letivo, em todas as disciplinas, no ano terminal das mesmas, no 6º, no 7º, no 8º, no 9º, no 10º via técnica, no 11º via geral e via técnica e no 12º via geral e via técnica.

Nos **EXAMES NACIONAIS**, a classificação obtida corresponde à classificação final da disciplina.

As instruções para a realização dos Exames Nacionais são divulgadas nas Orientações para a Aplicação de Provas Finais.

Caracterização dos Exames Nacionais

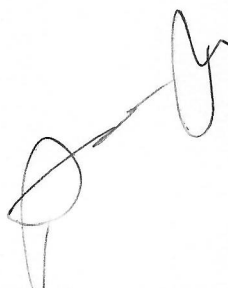
Os Exames Nacionais têm como referencial de avaliação os programas para as disciplinas que integram o plano de estudos.

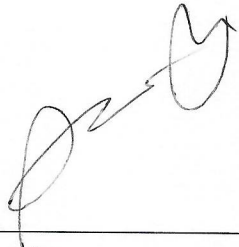
Todos os Exames Nacionais avaliam aprendizagens desenvolvidas, que constam no quadro de caracterização.

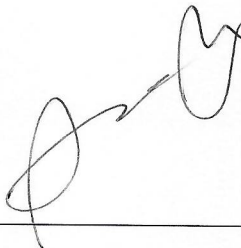
Os Exames Nacionais refletem uma visão integradora dos diferentes conteúdos, de modo a privilegiar uma perspetiva articulada dos saberes.

O quadro que se segue apresenta a estrutura do Exame Nacional, assim como o material permitido ao aluno.

Caracterização do Exame Nacional de Psicologia (12º ano)

Objetivos	Conteúdos	Duração	Material Permitido
Unidade temática: Psicologia como ciência			
Conhecer o percurso histórico da psicologia como ciência	História da psicologia como ciência	120mn	• caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. • Lápis • Borracha • Apara-lápis Não permitido • Corretor
Identificar e compreender o objeto de estudo da psicologia científica	Conceito e objeto de estudo da psicologia		
Situar historicamente as diferentes correntes da psicologia desde o sec.XVI e os seus respetivos objetos e métodos de estudo	Conceções de Psicologia, métodos e práticas científicas que marcaram o desenvolvimento da Psicologia		
Unidade temática: Bases neurofisiológicas do comportamento			
Compreender a importância do sistema nervoso para o comportamento humano e processos mentais	Sistema nervoso		
Identificar a unidade básica do sistema nervoso e as suas respetivas funções	Neurónio, suas partes constituintes e suas funções		
Conhecer a divisão do sistema nervoso	Divisão do sistema nervoso		
Conhecer as principais estruturas e funcionamento do sistema nervoso central e periférico	Constituição do sistema nervoso central (cérebro, medula espinal) e periférico (sistema nervoso somático e sistema nervoso autónomo)		
Caracterizar as principais glândulas e funcionamento do sistema Endócrino (hipófise, tiroide, glândulas suprarrenais, pâncreas e glândulas sexuais)	Sistema endócrino		

Unidade temática: Genética e hereditariedade			
Compreender o conceito de genética e hereditariedade e a função dos genes	Os genes		
Esclarecer os mecanismos de transmissão genética. Noção de fenótipo e genótipo.	Mecanismos de transmissão genética		
Compreender a influência genética e ambiental na determinação do comportamento	Contributo da genética e hereditariedade para a compreensão do comportamento humano		
Diferenciar a hereditariedade específica de hereditariedade individual	Tipos de hereditariedade (específica e individual)		
Relacionar hereditariedade e meio no estudo do comportamento	Relação hereditariedade e os tipos de meios		
Unidade temática: Contextos de desenvolvimento humano			
Debruçar sobre o conceito de desenvolvimento e as diferentes perspectivas.	Conceito de desenvolvimento		
Caracterizar as concepções do desenvolvimento e descrever os estágios/fases do desenvolvimento segundo as perspectivas de Jean Piaget, Sigmund Freud e Erik Erickson	Teorias de desenvolvimento		
Descrever o conceito, importância e tipos de socialização (socialização primária e secundária) Compreender o conceito de atitudes, suas componentes e a natureza de intervenções para a sua modificação, definir e relacionar	O homem com ser social: socialização (primária e secundária), atitudes, estereótipos e preconceitos.		

estereótipo e preconceito			
Unidade temática: Sensação e percepção			
Conceituar e distinguir sensação de percepção	Organização perceptiva		
Conhecer os principais princípios perceptivos (figura e fundo, constância e agrupamento)	Princípios de organização perceptiva		
Descrever a importância dos fatores de dignificação na percepção	Fatores que influenciam o processo perceptivo		
Unidade temática: Aprendizagem e memória			
Definir aprendizagem	Conceito de aprendizagem		
Conhecer os tipos/formas de aprendizagem	Tipos de aprendizagem		
Conhecer os mecanismos de aprendizagem, por condicionamento clássico, operante e aprendizagem por observação	Mecanismos de aprendizagem		
Identificar as diferentes fases e tipos de memória e tarefas para as avaliar. Identificar as características dos diferentes tipos de memória.	Memória e aprendizagem		
Identificar os fatores que influenciam a aprendizagem	Fatores de aprendizagem		
Unidade temática: Motivação			
Conceituar motivação e descrever o ciclo motivacional	Ciclo motivacional		
Identificar os tipos de motivação	Tipos de motivação		
Compreender a pirâmide de hierarquia de necessidades de Maslow	Hierarquia das necessidades de Maslow		
Unidade temática: Inteligência			
Conceituar inteligência	Conceito de inteligência		
Relacionar inteligência e emoção	Fatores que influenciam a inteligência		

Compreender o conceito e descrever a importância da inteligência emocional	Inteligência emocional		
Unidade temática: Psicologia aplicada			
Conhecer as áreas de atuação da psicologia aplicada	Campos de atuação da psicologia aplicada		
Identificar os papéis/funções dos psicólogos clínico, escolar e social	Funções do psicólogo clínico, escolar/educacional e social		

INFORMAÇÃO-PROVA

