



INFORMAÇÃO-PROVA

PROVAS DE EXAME

Ano Letivo 2024/2025

DISCIPLINA: Língua e Cultura Cabo-verdianas

Ano: 12º

Aspetos gerais

Os **EXAMES NACIONAIS** realizam-se no final de cada ano letivo, em todas as disciplinas, no ano terminal das mesmas, no 6º, no 7º, no 8º, no 9º, no 10º via técnica, no 11º via geral e via técnica e no 12º via geral e via técnica.

Nos **EXAMES NACIONAIS**, a classificação obtida corresponde à classificação final da disciplina.

As instruções para a realização dos Exames Nacionais são divulgadas nas Orientações para a Aplicação de Provas Finais.

Caracterização dos Exames Nacionais

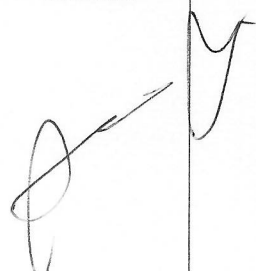
Os Exames Nacionais têm como referencial de avaliação os programas para as disciplinas que integram o plano de estudos.

Todas os Exames Nacionais avaliam aprendizagens desenvolvidas, que constam no quadro de caracterização.

Os Exames Nacionais refletem uma visão integradora dos diferentes conteúdos, de modo a privilegiar uma perspetiva articulada dos saberes.

O quadro que se segue apresenta a estrutura do Exame Nacional, assim como o material permitido ao aluno.

Caracterização do Exame Nacional de Língua e Cultura Cabo-verdianas (12º ano)

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	DURAÇÃO	MATERIAL PERMITIDO
1. Contexto histórico: acontecimentos políticos, sociais e culturais nos séculos XV-XVII 2. Línguas envolvidas na criouliização 3. Experiências individuais de alfabeto/escrita: - Eugénio Tavares - Pedro Cardoso Propostas de alfabeto: • António de Paula Brito • Alfabeto do Mindelo	- Mobilizar o conhecimento prévio de História e Cultura Cabo-verdiana; - Identificar o contexto histórico, social, geopolítico e linguístico da génese do crioulo cabo-Verdiano; - Conhecer o percurso histórico e o processo evolutivo da escrita da LCV; - Fomentar representações positivas e atitudes favoráveis à cultura de uma escrita padronizada; - Identificar as principais características do alfabeto etimológico; - Identificar características do alfabeto fonológico; - Compreender textos em prosa, escritos em LCV; - Conhecer o Alfabeto Cabo-verdiano (AK); - Identificar as regras gerais do AK; - Identificar os principais crioulos de base lexical portuguesa; - Caracterizar a situação sociolinguística em Cabo Verde.	120 minutos	• caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul • Lápis • Borracha • Apra-lápis Não permitido • Corretor 

4. Alfabeto fonético/fonológico: o ALUPEC o AK	-Identificar algumas semelhanças e diferenças linguísticas entre o cabo-verdiano, o angolar e o casamancês/guineense;		
5. Regras básicas do AK			
6. Geografia dos crioulos de base lexical portuguesa na África e na Ásia.	- Compreender a existência das diferenças culturais existentes nas ilhas;		
Contextos Sócio- histórico de formação dos crioulos de base lexical portuguesa e a sua comparação com a génese do cabo-verdiano.	- Valorizar a diversidade e a riqueza linguística e cultural do país.		
7. Situação sociolinguística dos crioulos de base lexical portuguesa na África (crioulos de Alta Guiné vs. Crioulos do Golfo da Guiné	- Distinguir frase de oração; - Distinguir a frase simples da frase complexa; - Rever as categoriais gramaticais na composição da frase. - Distinguir o sujeito do vocativo e do complemento nominal; -		
8. Identidade cultural de cada ilha	Perceber as possíveis posições destas funções na frase simples e os efeitos de sentido relacionados à ordem marcada dos constituintes;		
9. Conceitos • Frase simples • Frase complexa • Oração			
10.Funções sintáticas na LCV • Funções do sintagma nominal			

INFORMAÇÃO-PROVA