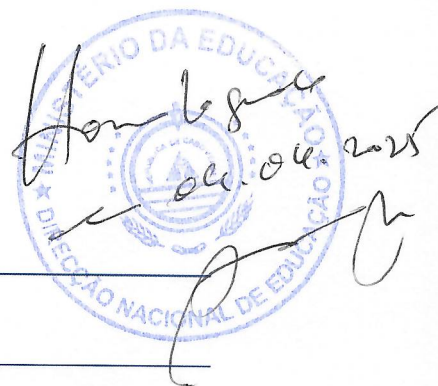




INFORMAÇÃO-PROVA

PROVAS DE EXAME

Ano Letivo 2024/2025

DISCIPLINA: HISTÓRIA

Ano: 9º

Aspetos gerais

Os **EXAMES NACIONAIS** realizam-se no final de cada ano letivo, em todas as disciplinas, no ano terminal das mesmas, no 6º, no 7º, no 8º, no 9º, no 10º via técnica, no 11º via geral e via técnica e no 12º via geral e via técnica.

Nos **EXAMES NACIONAIS**, a classificação obtida corresponde à classificação final da disciplina.

As instruções para a realização dos Exames Nacionais são divulgadas nas Orientações para a Aplicação de Provas Finais.

Caracterização dos Exames Nacionais

Os Exames Nacionais têm como referencial de avaliação os programas para as disciplinas que integram o plano de estudos.

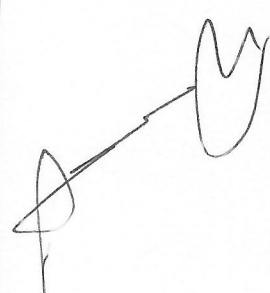
Todos os Exames Nacionais avaliam aprendizagens desenvolvidas, que constam no quadro de caracterização.

Os Exames Nacionais refletem uma visão integradora dos diferentes conteúdos, de modo a privilegiar uma perspetiva articulada dos saberes.

O quadro que se segue apresenta a estrutura do Exame Nacional, assim como o material permitido ao aluno.

Caracterização da Prova Nacional /Prova de Exame de História do 9.º Ano

Objetivos	Conteúdos	Duração	Material permitido
- Identificar os legados da Antiguidade Clássica – Grécia). - Explicar a origem do Cristianismo; - Indicar os princípios da religião cristã; - Mencionar as causas da expansão do cristianismo - Explicar a afirmação da nova religião - Apontar as causas que levaram a decadência do Império romano do ocidente - Identificar os principais povos bárbaros que invadiram a Europa - Analisar conceitos fundamentais e periodizações relacionados com a Idade Média - Apresentar as principais características do período medieval (Alta e baixa Idade Média) - Descrever as transformações provocadas pelas invasões bárbaras. - Destacar o papel do Santo Agostinho na formação da cristandade ocidental - Realçar o papel da igreja na “civilização” dos bárbaros e na organização da Europa - Contextualizar o surgimento da estrutura feudal - Explicar o conceito de feudalismo e as relações de vassalagem - Caracterizar a sociedade medieval - Identificar as civilizações do mundo - Contextualizar o surgimento do islamismo - Conhecer os princípios da religião islâmica - Descrever a expansão do Islão - Conhecer as artes, as ciências e as técnicas desenvolvidas pelos árabes. - Explicar as causas do desenvolvimento das cidades a partir do séc. XII - Analisar a evolução política e institucional do ocidente medieval - Identificar os grandes reinos e impérios africanos (900 a 1500) - Caracterizar a organização social, económica e política das sociedades africanas no período pré-colonial. Analisar significados históricos de conceitos fundamentais relacionados com a época moderna.	Os legados da Antiguidade Clássica A transição entre as mentalidades antiga e medieval A Idade Média (Séc. V-XV) A igreja católica grande força organizadora da Idade Média: - A conversão dos bárbaros; o poder dos papas, a ação civilizadora da Igreja - o movimento monástico: o papel relevante de um africano, Santo Agostinho (Bispo de Hipona) - O nascimento da Europa medieval e a cristandade ocidental face às distintas civilizações do mundo. Organização política e cristandade ocidental - O papel da Igreja Católica - A sociedade feudal As relações entre as distintas civilizações do mundo Os Árabes e o Islamismo A evolução cultural e política do ocidente: A organização social, política e económica do continente africano no período pré-colonial A Idade Moderna (séc. XV - XVIII)	90mn	• caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. • Lápis • Borracha • Apaga-lápis Não permitido • Corretor 

- Identificar os principais factos históricos ocorridos na época Moderna. - Explicar o conceito de Renascimento - Reconhecer Itália como o berço do Renascimento Identificar escritores/artistas e cientistas renascentistas - Apresentar as principais características do renascimento - Analisar a crise religiosa no séc. XVI e os consequentes movimentos reformistas - conhecer as medidas da reforma católica - Caracterizar o ambiente vivido na Europa antes da expansão (instabilidade económico social e político). - Identificar os fatores da expansão europeia do séc. XV - Explicar o pioneirismo português - Indicar as etapas da expansão portuguesa - Descrever as rivalidades ibéricas - Problematizar o achamento/descoberta de Cabo Verde; - Identificar as condições adversas e favoráveis ao povoamento. - Analisar o impacto das cartas régias no povoamento do arquipélago - Destacar o papel de Cabo Verde no contexto da expansão marítima portuguesa - Identificar os elementos que estão na origem da sociedade cabo-verdiana Situar o império português no contexto da concorrência internacional - Explicar o cosmopolitismo das cidades hispânicas (Importância de Lisboa e Sevilha no séc. XVI-XVII) - Analisar o protagonismo dos impérios holandeses, ingleses e franceses e permutas económicas e culturais entre a Europa e os outros continentes - Conhecer os avanços no povoamento do arquipélago de Cabo Verde, os impulsos para a criação de uma economia local - Analisar o percurso de afirmação da igreja, religiosidade e a dinâmica urbana Identificar as características gerais da sociedade de ordens; -Identificar o absolutismo como estrutura política do Antigo Regime,	Conceitos fundamentais e periodizações relacionados com a Idade Moderna Renascimento e Humanismo Movimentos reformistas nos séculos. XVI e XVII. A reforma católica As Relações históricas atlânticas iniciadas com a expansão marítima europeia A Expansão Portuguesa: Condicionalismos e fatores da expansão; A expansão espanhola Cabo Verde: achamento, início do povoamento. - Formação da sociedade - As primeiras formas de administração das ilhas Portugal no contexto europeu nos séculos XVI- XVII. Dinâmicas socioeconómicas do arquipélago no mesmo período: O império português e a concorrência internacional Cabo Verde: prosseguimento do povoamento, impulsos para criação de uma economia local A igreja e a religiosidade nas ilhas	
--	--	---

- Explicar as características e sinais da sua desagregação do Antigo Regime; - Explorar os conceitos: Antigo regime; Monarquia; Absolutismo régio; Despotismo; Direito divino dos reis - Explorar o conceito de tráfico negreiro - Descrever a experiência e funcionamento do tráfico negreiro - Analisar as consequências do trabalho escravo na Europa e nas Américas; - Avaliar as consequências da escravatura na África; - Reconhecer as características da sociedade cabo-verdiana no séc. XVI e analogias com sociedades do Antigo Regime Analisar as periodizações relacionadas com a Idade Contemporânea; - Relacionar as características do período final da sociedade do Antigo Regime com o advento dos ideais iluministas e os fundamentos das revoluções liberais - Analisar as periodizações relacionadas com a Idade Contemporânea; - Relacionar as características do período final da sociedade do Antigo Regime com o advento dos ideais iluministas e os fundamentos das revoluções liberais.	O Antigo Regime – Sécs. XVI, XVII e XVIII e sua relação com o sistema escravocrata em Cabo Verde. Caraterísticas genéricas do Antigo Regime Estrutura política do Antigo Regime. Cabo Verde e o sistema escravocrata moderno: o tráfico de pessoas escravizadas a partir de África e suas consequências para o continente; A sociedade cabo-verdiana no séc. XVI e analogias com sociedades do Antigo Regime; As raízes e bases teóricas da contemporaneidade no séc. XVIII e suas repercussões posteriores - Periodização da Idade Contemporânea;	
--	--	--

INFORMAÇÃO-PROVA

