



INFORMAÇÃO-PROVA

PROVAS DE EXAME

Ano Letivo 2024/2025

DISCIPLINA: Língua Francesa

Ano: 12º

Aspetos gerais

Os **EXAMES NACIONAIS** realizam-se no final de cada ano letivo, em todas as disciplinas, no ano terminal das mesmas, no 6º, no 7º, no 8º, no 9º, no 10º via técnica, no 11º via geral e via técnica e no 12º via geral e via técnica.

Nos **EXAMES NACIONAIS**, a classificação obtida corresponde à classificação final da disciplina.

As instruções para a realização dos Exames Nacionais são divulgadas nas Orientações para a Aplicação de Provas Finais.

Caracterização dos Exames Nacionais

Os Exames Nacionais têm como referencial de avaliação os programas para as disciplinas que integram o plano de estudos.

Todas os Exames Nacionais avaliam aprendizagens desenvolvidas, que constam no quadro de caracterização.

Os Exames Nacionais refletem uma visão integradora dos diferentes conteúdos, de modo a privilegiar uma perspetiva articulada dos saberes.

O quadro que se segue apresenta a estrutura do Exame Nacional, assim como o material permitido ao aluno.

Caracterização do Exame Nacional de Língua Francesa (12º ano)

Activités langagières à évaluer	Contenus thématiques	Objectifs pragmatiques et linguistiques	Durée	Matériel autorisé
I - COMPREHENSION ECRITE	Agir pour la planète ; Les problèmes de l'environnement ; • Les défis écologiques • La biodiversité • L'écosystème • L'écocitoyenneté La société d'aujourd'hui Les enjeux sociaux • Les migrations et la diversité culturelle, • Les inégalités sociales • Les addictions en lien avec les réseaux sociaux Les actions solidaires • Les institutions de coopération et de solidarité ; le bénévolat	Pragmatiques • Lire et comprendre (de façon globale et détaillée) des documents écrits simples et authentiques (articles de presse, courriel, textes publicitaires, informatifs, etc.) ; • Décrire un problème environnemental • Exprimer des craintes. • Exprimer la cause et la conséquence • Proposer des solutions écologiques ; • Décrire les enjeux de la société actuelle • Parler des problèmes et des conséquences. • Proposer des solutions. Linguistiques • Le lexique de l'environnement • Les connecteurs de cause et conséquence • La condition (si présent + futur simple) • Le lexique de migration, des inégalités sociales, des réseaux sociaux... • La mise en relief (ce qui /que /dont ... c'est/ce sont ...) • La forme passive • La nominalisation de verbes • Les connecteurs de but (pour/afin de, pour que/afin que)	120mn	- Des stylos de couleur bleue ou noire. - Crayon - Gomme - Dictionnaire français/français

II - PRODUCTION ECRITE

- Écrire un article en tant que spécialiste environnemental pour parler des effets du changement climatique sur la planète (évoquer les causes, les conséquences et solutions possibles) ;
- Écrire une charte au sujet de la protection de l'environnement ;
- Participer dans un forum en ligne pour donner son témoignage au sujet de la migration clandestine ;
- Écrire un courriel à sa famille dans son pays d'origine pour raconter ses difficultés d'intégration en tant que migrant clandestin dans un pays d'accueil ;
- Écrire une lettre au ministre de l'Éducation au sujet des effets des inégalités sociales à l'école. Proposer des pistes de solutions
- Écrire un article pour parler des avantages et inconvénients des réseaux sociaux chez les jeunes.

INFORMAÇÃO-PROVA

