



INFORMAÇÃO-PROVA

PROVAS DE EXAME

Ano Letivo 2024/2025

DISCIPLINA: Ciências da Terra e da Vida

Ano: 9º ano

Aspetos gerais

Os **EXAMES NACIONAIS** realizam-se no final de cada ano letivo, em todas as disciplinas, no ano terminal das mesmas, no 6º, no 7º, no 8º, no 9º, no 10º via técnica, no 11º via geral e via técnica e no 12º via geral e via técnica.

Nos **EXAMES NACIONAIS**, a classificação obtida corresponde à classificação final da disciplina.

As instruções para a realização dos Exames Nacionais são divulgadas nas Orientações para a Aplicação de Provas Finais.

Caracterização dos Exames Nacionais

Os Exames Nacionais têm como referencial de avaliação os programas para as disciplinas que integram o plano de estudos.

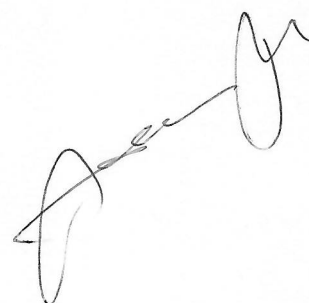
Todas os Exames Nacionais avaliam aprendizagens desenvolvidas, que constam no quadro de caracterização.

Os Exames Nacionais refletem uma visão integradora dos diferentes conteúdos, de modo a privilegiar uma perspetiva articulada dos saberes.

O quadro que se segue apresenta a estrutura do Exame Nacional, assim como o material permitido ao aluno.

Caracterização do Exame Nacional de CTV (9º ano)

Objetivos	Conteúdos	Duração	Material permitido
<i>1. Compreender a Terra como um sistema dinâmico e suas interações</i> 1.1. Explicar os conceitos de sistema isolado, fechado e aberto, aplicando-os ao planeta Terra. 1.2. Identificar os subsistemas terrestres (geosfera, hidrosfera, biosfera e atmosfera) e descrever suas principais interações. 1.3. Analisar as intervenções humanas nos subsistemas terrestres e suas consequências. 1.4. Avaliar os impactos das atividades humanas sobre os diferentes subsistemas e suas implicações ambientais.	1. A Terra e os seus subsistemas 1.1. A Terra como um sistema (Sistema isolado, fechado e aberto) 1.2. Subsistemas terrestres (Geosfera, hidrosfera, biosfera e atmosfera) e as suas principais formas de interações 1.3. Intervenções do Homem nos subsistemas terrestres 1.4. Impactos das ações antrópicas sobre os diferentes subsistemas	90 min	Canetas ou esferográficas azul ou preta
			Lápis
			Borracha
			Apara-lápis
			<u>Não Permitido</u> • Corretor



2. Compreender os recursos naturais e sua gestão sustentável 2.1. Definir e classificar os recursos naturais com base em sua renovabilidade e disponibilidade. 2.2. Explicar os processos de exploração e transformação dos recursos naturais e suas implicações ambientais. 2.3. Avaliar a importância da proteção ambiental e do desenvolvimento sustentável. 2.4. Discutir estratégias de gestão de resíduos para a preservação ambiental. 2.5. Analisar a importância do ordenamento e gestão do território para a sustentabilidade. 2.6. Avaliar os impactos do desenvolvimento científico e tecnológico na sustentabilidade ambiental e no uso de recursos naturais.	2. Gestão sustentável dos recursos naturais 2.1. Os recursos naturais i. Conceito e classificação de recursos naturais ii. Exploração e transformação de recursos naturais Proteção ambiental e desenvolvimento sustentável 2.1.1. Gestão de resíduos 2.1.2. Ordenamento e gestão do território 2.2. Impacto do desenvolvimento científico e tecnológico no desenvolvimento sustentável.		
3. Relacionar saúde e qualidade de vida 3.1. Definir os conceitos de saúde e qualidade de vida. 3.2. Identificar os principais determinantes e condicionantes da saúde. 3.3. Analisar os indicadores da qualidade de saúde e sua importância para políticas públicas. 3.4. Explicar os conceitos de esperança média de vida e esperança de saúde e seus fatores determinantes. 3.5. Compreender a relação entre parasitas, hospedeiros e o meio ambiente.	3. Saúde individual e comunitária 3.1. Conceito de saúde e qualidade de vida 3.2. Determinantes e condicionantes da saúde 3.3. Indicadores da qualidade de saúde 3.4. Conceitos de esperança média de vida e esperança de saúde 3.5. Interação parasita-hospedeiro e ambiente		

4. Identificar diferentes tipos de doenças e estratégias de promoção da saúde 4.1. Distinguir entre doenças transmissíveis e não transmissíveis, bem como entre doenças crônicas e agudas. 4.2. Identificar políticas e estratégias de promoção da saúde e sua importância na prevenção de doenças. 4.3. Avaliar o impacto do desenvolvimento científico e tecnológico na qualidade de vida e na saúde pública	4. Doenças e promoção da Saúde 4.1. Tipos de doenças 4.1.1. Doenças transmissíveis e não transmissíveis 4.1.2. Doenças crônicas e agudas 4.2. Políticas e Estratégias para a promoção da saúde 4.3. Impacto de desenvolvimento científico e tecnológico na qualidade de vida		
5. Compreender os fundamentos da genética e hereditariedade 5.1. Identificar a localização do material genético na célula e sua função na transmissão de características hereditárias. 5.2. Explicar o conceito de cariótipo humano e sua importância na identificação de alterações genéticas. 5.3. Compreender os princípios básicos da genética e hereditariedade, incluindo a transmissão de características de uma geração para outra.	5. Introdução á genética 5.1. Localização do material genético na célula 5.2. Cariótipo humano 5.3 Estudo da genética e hereditariedade		

INFORMAÇÃO-PROVA

