



INFORMAÇÃO-PROVA

PROVAS DE EXAME

Ano Letivo 2024/2025

DISCIPLINA: Português

Ano: 12º

Aspetos gerais

Os **EXAMES NACIONAIS** realizam-se no final de cada ano letivo, em todas as disciplinas, no ano terminal das mesmas, no 6º, no 7º, no 8º, no 9º, no 10º via técnica, no 11º via geral e via técnica e no 12º via geral e via técnica.

Nos **EXAMES NACIONAIS**, a classificação obtida corresponde à classificação final da disciplina.

As instruções para a realização dos Exames Nacionais são divulgadas nas Orientações para a Aplicação de Provas Finais.

Caracterização dos Exames Nacionais

Os Exames Nacionais têm como referencial de avaliação os programas para as disciplinas que integram o plano de estudos.

Todos os Exames Nacionais avaliam aprendizagens desenvolvidas, que constam no quadro de caracterização.

Os Exames Nacionais refletem uma visão integradora dos diferentes conteúdos, de modo a privilegiar uma perspetiva articulada dos saberes.

O quadro que se segue apresenta a estrutura do Exame Nacional, assim como o material permitido ao aluno.

Caracterização do Exame Nacional de Português (12º ano)

Objetivos	Conteúdos	Duração	Material permitido
- Referir a intencionalidade comunicativa e as suas marcas linguísticas; - Produzir textos, respeitando as marcas de género solicitado; - Expressar pontos de vista com “diplomacia e positividade”; - Manifestar competência metalinguística aquando da: i) interpretação textual; ii) análise da estrutura dos textos (ex. constituição de sequências textuais e uso dos organizadores de discurso); iii) construção do sentido global dos textos; - Explicitar o sentido global dos textos; - identificar justificadamente (sub)temas, ideias principais; - identificar (sub)partes dos textos, explicitando a sua estrutura interna; - criar tópicos que sistematizem sequencialmente as ideias-chave dos textos e revelem seleção criteriosa de informação; - caracterizar textos quanto ao género literário; - identificar os recursos expressivos ao serviço da construção de sentido; - relacionar textos literários com a mesma temática; - explicitar valores culturais, éticos e estéticos dos textos;	- Artigo de divulgação científica; - Documentários sobre ciência; - Texto de opinião, com contra-argumentação; - Texto expositivo argumentativo - Discurso político - Texto expositivo argumentativo - crónicas (social, política, desportiva...); - Pronominalização; - Análise sintática; - A frase complexa e o sentido das conjunções / locuções; - artigo de opinião (dos media); - Organização de sequências textuais: argumentativa, explicativa, narrativa, descritiva e dialogal; - Plano de texto consoante o género textual solicitado - Mecanismos de coesão e coerência; - Sequências textuais Dêixis; - Valor aspetual pragmática: atos ilocutórios; - Tempo e modo verbal (O); - Figuras de linguagem; - Carta de motivação/apresentação/ recomendação - Curriculum Vitae;	120mn	• Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. • Lápis • Borracha • Apara-lápis Não permitido • Corretor

- | | | | |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- apresentar crítica e emocionalmente o valor estético das obras lidas (em aula ou em Projeto de Leitura);- recorrer a informação diversificada para produção textual;- reconhecer o valor das conjunções e locuções;- perceber a finalidade de cada tipo de oração;- analisar a pronominalização, considerando as variedades do português;- usar o imperativo como forma de expressão de ordem, de uma proposta de incitamento;- distinguir mecanismos de coesão e coerência textuais;- Identificar deícticos e respetivos referentes;- aplicar os tipos de modalidade;- reconhecer atos ilocutórios nos textos estudados;- produzir enunciados com finalidades variadas. | | | |
|--|--|--|--|

INFORMAÇÃO-PROVA

