



---

*INFORMAÇÃO-PROVA*

---

## **PROVAS DE EXAME**

**2024/2025**

**DISCIPLINA: Língua inglesa\_ Ano: 8º**

### **Aspetos gerais**

Os **EXAMES NACIONAIS** realizam-se no final de cada ano letivo, em todas as disciplinas, no ano terminal das mesmas, no 6º, no 7º, no 8º, no 9º, na 10º via técnica, na 11º via geral e via técnica e no 12º via geral e via técnica.

Nos **EXAMES NACIONAIS**, a classificação obtida corresponde à classificação final da disciplina.

As instruções para a realização dos Exames Nacionais são divulgadas nas Orientações para a Aplicação de Provas Finais.

### **Caracterização dos Exames Nacionais**

Os Exames Nacionais têm como referencial de avaliação os programas para as disciplinas que integram o plano de estudos.

Todas os Exames Nacionais avaliam aprendizagens desenvolvidas, que constam no quadro de caracterização.

Os Exames Nacionais refletem uma visão integradora dos diferentes conteúdos, de modo a privilegiar uma perspetiva articulada dos saberes.

O quadro que se segue apresenta a estrutura do Exame Nacional, assim como o material permitido ao aluno.

Caracterização do Exame Nacional de Língua Inglesa (8º ano)

Objetivos	Conteúdos	Duração	Material permitido
<p>-Name and label airport facilities.</p> <p>-Select airport vocabulary</p> <p>-Asking for and follow directions at the airport.</p> <p>-Create a dialogue based on the situations.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AT THE AIRPORT:</li> </ul> <p>-Airport/airplane/security vocabulary.</p> <p>-Airport/airplane/travel vocabulary.</p> <p>Some and any.</p> <p>-Using modal verbs for polite request.</p>	<p>120mn</p> <p>Tolerância: 15mn</p>	<p>Esferográfica de tinta azul ou preta.</p> <p><b>Não é Permitido a utilização de dicionários.</b></p>
<p>-Identify and define the different aisles of the grocery stores.</p> <p>-Locating and categorizing items in a market.</p> <p>-To remember the exactly quantity needed.</p> <p>-Expressing quantity.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AT THE MARKET:</li> </ul> <p>-Beverages,cosmetic products,bakery food, cereal product and seasoning products.</p> <p>-Jar,litre,pint,bunch,box,slices,dozen.</p> <p>-Loaves,bottle,package,head,bar and pound.</p> <p>-How much/How many? (countable and uncountable nouns).</p> <p>-Quantifiers: some / any.</p>		
<p>-Use restaurant vocabulary</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AT THE RESTAURANT</li> </ul> <p>-Menu,starters,main course,dessert,side dish,eat out,bill,tip,waiter,guest,payment Methods.</p>		

<p>accurately and effectively.</p> <p>-Practice how to order a food, asking for the bill and other requests.</p> <p>-Develop a menu, select items/ food and give opinion.</p>	<p>-Polite request ( Could I have.../ I'll have the... ).</p> <p>-Making complaints politely, asking for tableware or facilities.</p> <p>-Talking about food: rare, well done, medium.</p> <p>-Asking for information: what's...? This is expensive, etc.</p>		
<p>- Identify health-care vocabulary.</p> <p>-Explain symptoms and common health problems.</p> <p>-Dramatize a hospital/emergency situation Giving</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AT THE HOSPITAL</li> </ul> <p>Symptoms, illnesses, ache, sore, bal, sneeze, cough</p> <p>-Relate the problems to the doctor</p> <p>-Giving advice: if you have... you should: Why don't you...</p>		
<p>-Identify beach vocabulary and phrases.</p> <p>-Identify some things to bring to the beach.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AT THE BEACH</li> </ul> <p>-Sand, beach toys, waves, beach chair, sea, sun cream, beach umbrella, swim suit, sand castle, sunglasses, towel, hat...</p> <p>-I thinking..., Shoul I...? by the way..., well, I guess..., have you ever...?</p>		

**INFORMAÇÃO-PROVA**