



INFORMAÇÃO-PROVA

PROVAS DE EXAME

2024/2025

DISCIPLINA: HISTÓRIA_ ANO: 8º

Aspetos gerais

Os **EXAMES NACIONAIS** realizam-se no final de cada ano letivo, em todas as disciplinas, no ano terminal das mesmas, no 6º, no 7º, no 8º, no 9º, no 10º via técnica, no 11º via geral e via técnica e no 12º via geral e via técnica.

Nos **EXAMES NACIONAIS**, a classificação obtida corresponde à classificação final da disciplina.

As instruções para a realização dos Exames Nacionais são divulgadas nas Orientações para a Aplicação de Provas Finais.

Caracterização dos Exames Nacionais

Os Exames Nacionais têm como referencial de avaliação os programas para as disciplinas que integram o plano de estudos.

Todas os Exames Nacionais avaliam aprendizagens desenvolvidas, que constam no quadro de caracterização.

Os Exames Nacionais refletem uma visão integradora dos diferentes conteúdos, de modo a privilegiar uma perspetiva articulada dos saberes.

O quadro que se segue apresenta a estrutura do Exame Nacional, assim como o material permitido ao aluno.

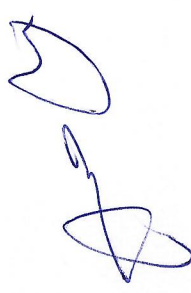
Caracterização do Exame Nacional de História (8º ano)

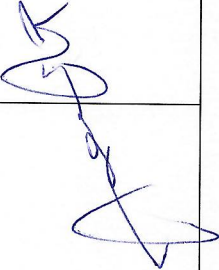
Objetivos	Conteúdos	Duração	Material permitido
1: - Conhecer a noção de História; - Compreender a importância da História enquanto Ciência Humana social; - Distinguir as diferentes tipologias de fontes históricas; - Conhecer as ciências auxiliares da História; - Diferenciar os grandes períodos históricos; - Situar os acontecimentos no respetivo período histórico.	Tema 1: Introdução ao estudo da História: • Conceito, objeto, método de estudo e importância do estudo da História; • Fatos e Fontes históricas; • As ciências auxiliares da História e a periodização em História.	Duas Horas (120 minutos)	Como material de escrita apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.



2: - Conhecer as principais etapas no processo da hominização; - Identificar as grandes conquistas no processo da hominização. - Relacionar a Bipedia com o desenvolvimento da linguagem. - Caracterizar a economia e o modo de vida do homem paleolítico. - Relacionar o nomadismo com a sobrevivência das sociedades recolectoras. - Compreender a importância da descoberta do Fogo para as sociedades recolectoras. - Caracterizar a arte no paleolítico. - Identificar as principais características do período neolítico.	Tema 2: A História antes da escrita. O Processo de Hominização. O Paleolítico e as sociedades recolectoras: - A economia recolectora e o nomadismo. - O domínio do fogo. - A arte no paleolítico. - O Neolítico e as sociedades produtoras. - A agricultura e a domesticação dos animais; - A Sedentarização; - As novas técnicas e instrumentos do Neolítico; - O culto dos mortos e as construções megalíticas.		
--	--	--	---

- Relacionar a sedentarização com a invenção da agricultura e criação de gado; - Conhecer as grandes transformações e as novas técnicas e instrumentos do neolítico; - Caracterizar os monumentos megalíticos; - Explicar a importância da Deusa mãe para as sociedades neolíticas; - Analisar as funções da arquitetura megalítica.	Tema 3: Antiguidade Oriental e a Civilização Egípcia A Civilização Egípcia: - A Localização geográfica, as condições naturais e origem do povo egípcio; - A importância do Rio Nilo para a civilização Egípcia; - As atividades económicas no Egito antigo; - A sociedade Egípcia; - Organização política e os poderes do faraó; - A Religião Egípcia.		
--	--	--	--

- Localizar geograficamente o Egito; - Identificar as condições naturais do Egito; - Compreender a importância do rio Nilo no desenvolvimento do Egito; - Conhecer as atividades económicas praticadas no Egito Antigo; - Identificar as categorias sociais de acordo com as funções exercidas; - Compreender o significado dos conceitos "poder teocrático," sacralizado e absoluto atribuídos ao Faraó; - Caracterizar a religião Egípcia; - Identificar os deuses mais importantes e adorados no Egito Antigo; - Conhecer as condições geográficas e naturais da Grécia antiga; - Explicar a origem do povo grego;	Tema 4: As Grandes Civilizações do Mediterrâneo: A Grécia Antiga: - As condições geográficas e naturais da Grécia antiga; - O processo de formação e afirmação das cidades-estado ou polis; A colonização Grega - A organização económica e social de Atenas; - A democracia ateniense.		
--	---	--	---

- Descrever o processo de formação e afirmação das cidades – estado ou polis; - Apresentar as causas que levaram os gregos a se lançarem nas viagens de colonização; - Conhecer as regiões para onde emigraram os gregos; - Distinguir Metrópole de colónia; - Caracterizar as atividades económicas praticadas pelos atenienses; - Identificar os grupos sociais existentes em Atenas; - Explicar o conceito de democracia; - Caracterizar a democracia ateniense; - Identificar as limitações da democracia ateniense.			
--	--	--	--

INFORMAÇÃO-PROVA
