



INFORMAÇÃO-PROVA

PROVAS DE EXAME

Ano Letivo 2024/2025

DISCIPLINA: CIÊNCIAS DA TERRA E DA VIDA_ ANO: 8º

Aspetos gerais

Os **EXAMES NACIONAIS** realizam-se no final de cada ano letivo, em todas as disciplinas, no ano terminal das mesmas, no 6º, no 7º, no 8º, no 9º, no 10º via técnica, no 11º via geral e via técnica e no 12º via geral e via técnica.

Nos **EXAMES NACIONAIS**, a classificação obtida corresponde à classificação final da disciplina.

As instruções para a realização dos Exames Nacionais são divulgadas nas Orientações para a Aplicação de Provas Finais.

Caracterização dos Exames Nacionais

Os Exames Nacionais têm como referencial de avaliação os programas para as disciplinas que integram o plano de estudos.

Todas os Exames Nacionais avaliam aprendizagens desenvolvidas, que constam no quadro de caracterização.

Os Exames Nacionais refletem uma visão integradora dos diferentes conteúdos, de modo a privilegiar uma perspetiva articulada dos saberes.

O quadro que se segue apresenta a estrutura do Exame Nacional, assim como o material permitido ao aluno.

Caracterização do Exame Nacional de Ciências da Terra e da Vida (8º ano)

Objetivos	Conteúdos	Duração	Material permitido
- Definir atmosfera. - Reconhecer a importância da atmosfera para a vida na Terra. - Conhecer os gases constituintes da atmosfera. - Demonstrar a importância da camada de ozono. - Identificar as camadas constituintes da atmosfera terrestre. - Saber as causas e consequências da poluição Atmosférica. - Reconhecer o ciclo da água. - Identificar os processos que constituem o ciclo da água. - Reconhecer a energia solar como fonte de evaporação da água. - Identificar os poluentes da água. - Reconhecer as características de um solo. - Referir os constituintes do solo. - Conhecer a importância de um solo. - Identificar os processos de evolução dos solos (perfil do solo). - Ter noção de fosséis. - Reconhecer os fosséis como elemento importante na história da Terra. - Indicar a importância dos fosséis.	Unidade I A Terra como um planeta especial. Tema 1. ATMOSFERA - Conceito da atmosfera. - Importância da atmosfera. - Estrutura e composição da atmosfera. - Poluição atmosférica: causas e consequências. - Camada de ozono Tema 2. A HIDROSFERA E OS RECURSOS HIDRICOS. Tema 3. INTRODUÇÃO A GEOLOGIA: - Pedosfera – os solos como recursos naturais.	120 mim Tolerância: 15 minutos	Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta
			Lápis
			Borracha

- Identificar os processos da fossilização. - Conhecer as partes constituintes de um vulcão. - Reconhecer os materiais e os seus estados físicos que são libertados durante uma erupção vulcânica. - Identificar tipos de erupção vulcânica. - Definir o sismo. - Identificar os elementos de um sismo. - Diferenciar as escalas utilizadas na medição de magnitude e intensidade de um sismo. - Identificar o modelo da estrutura interna da Terra. - Referir a designação da teoria formulada por Wegener. - Identificar os limites das placas tectónicas. - Reconhecer a constituição do Sistema Nervoso. - Identificar as funções do sistema nervoso. - Diferenciar sistema nervoso central de sistema nervoso periférico. - Definir neurónios. - Apontar as funções dos neurónios. - Reconhecer a constituição de um neurónio. - Identificar algumas substâncias que causam o desequilíbrio nervoso. - Diferenciar drogas lícitas de drogas ilícitas.	- Vulcanismo (estudo dos vulcões) - Sismologia (estudo dos sismos) UNIDADE II Sistema Nervoso: - Constituição e funções do Sistema Nervoso		
---	--	--	---

INFORMAÇÃO-PROVA