



Ficha de Planificação do 1º trimestre
Ciências da terra e da Vida – Coordenação concelhio da Praia- 8º Ano

| | |
|--|---|
| Nível: 8º ano de escolaridade Ano letivo 2024/ 2025 Disciplina: Ciências da Terra e da Vida | Total de dias letivos - 69 Número total de aulas – 27 Aulas de conteúdos – 21 Aulas de avaliação – 6 |
|--|---|

| Tema / Unidade: | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|---|
| Habilidades/competências a desenvolver | Conteúdos | Objetivos | Estratégias / Atividades | Recursos | Avaliação | Tempo letivo |
| O aluno é capaz de: -Conhecer o programa e o manual da disciplina. | 1ª aula -Apresentação do professor e dos alunos. -Apresentação do programa e do manual da disciplina CTV. 2ª aula - Teste diagnóstico /Recuperação das aprendizagens. Matéria do 7º ano -ficha de | - Avaliar os conteúdos lecionados; - Responder as questões relacionadas com teste de avaliação diagnóstico. - Testar os conhecimentos adquiridos no ano transato (7º ano). | -Apresentação do programa e do manual da disciplina; -Preparação para o teste diagnóstico; -Aplicação do teste diagnóstico; -Resolução do teste diagnóstico. -Produção de fichas de recuperação das aprendizagens; | -Folha de Teste -Computador -Telemóvel -Manuais Fichas de apoio/ sebenta | Diagnóstica Formativa e contínua | 1ª Semana 16 a 20 de Set/ 2024 (2 aulas) |

| Tema / Unidade: | | | | | | |
|--|---|--|---|--|----------------------|--|
| Habilidades/competências a desenvolver | Conteúdos | Objetivos | Estratégias / Atividades | Recursos | Avaliação | Tempo letivo |
| | recuperação das aprendizagens) | | | | | |
| O aluno é capaz de: Conhecer a morfologia e a fisiologia dos sistemas (circulatório, excretor, respiratório e reprodutor) | 1ª aula Conteúdos do 7º ano: Sistema Circulatório, Respiratório, Excretor e reprodutor (Trabalho de Grupo); 2ª aula Trabalho de grupo (continuação). | - Conhecer a constituição do Sistemas; -Compreender a fisiologia dos sistemas; -Indicar os cuidados a ter com os sistemas; -Identificar as doenças que afetam os sistemas | -Elaboração/ produção do Trabalho de grupo. | Data Show, tela, quadro, giz, -Computador. -Manual do CTV do 7º ano. Ficha de apoio -Ficha de exercícios | Formativa e contínua | 2ª semana 23 a 27 de Set/ 2024 (2 aulas) |
| O aluno é capaz de: Conhecer a morfologia e a fisiologia dos sistemas (circulatório excretor, respiratório e reprodutor) | 1ª aula Apresentação dos trabalhos de grupo 2ª Aula Continuação | -Apresentar os trabalhos em grupo; -Avaliar os trabalho de grupo. | | Data Show, tela, quadro, giz, -Computador. -Manual do CTV do 7º ano. Ficha de apoio | Formativa e continua | 3ª Semana 30 de Set a 04 de Out /2024 (2 aulas) |

| Tema / Unidade: | | | | | | |
|---|--|---|--|--|----------------------|---|
| Habilidades/competências a desenvolver | Conteúdos | Objetivos | Estratégias / Atividades | Recursos | Avaliação | Tempo letivo |
| O aluno é capaz de: -Aperfeiçoar os conhecimentos/ aprendizagens sobre a estrutura, composição e poluição da atmosfera terrestre. | 1ª aula Estudo da atmosfera 2ª aula Continuação do estudo da atmosfera: Radiação solar e equilíbrio térmico. Poluição atmosférica | -Conhecer os gases; atmosféricos e sua importância para os seres vivos -Compreender a estrutura e composição da atmosfera; -Conhecer as diferentes camadas que compõem a atmosfera; -Caraterizar as diferentes camadas que compõem a atmosfera; - Definir a radiação solar; - Perceber a importância do equilíbrio térmico da terra; - Apontar as causas e consequências da poluição atmosférica. | - Elaboração de fichas de exercícios; - Exposição de vídeos; -Trabalho individual; -Visualização de vídeos sobre a poluição atmosférica; -Leitura e interpretação do manual do aluno; -Avaliação da aula com perguntas orais ou escritas; -Resumo da aula; - Resolução de fichas de exercícios/ questionário. | Data Show, tela, quadro, giz, manual do aluno -Computador. -Manual do CTV do 8º ano. -Ficha de apoio ou sebeta -Caderno do aluno -Ficha de exercícios | Formativa e contínua | 4ª semana 07 a 11 de Out/ 2024 (2 aulas) |
| O aluno é capaz de: - saber como ocorrem os fenómenos efeito de estufa, aquecimento global, smog e desflorestação e os seus impactos na camada de ozono, na | 1ª aula Efeito de estufa Smog (industrial e fotoquímico) 2ª aula | - Apresentar o conceito de efeito de estufa e smog; -Compreender o efeito de estufa, smog, chuvas ácidas e buraco na camada de ozono como um dos problemas que afetam a atmosfera terrestre; | -Visualização de vídeos sobre a poluição atmosférica. -Leitura e interpretação do manual do aluno. -Fichas de exercícios | -Data Show, tela, quadro, giz, manual do aluno -Computador. -Manual do CTV do 8º | Formativa e contínua | 5ª semana 14 a 18 de Out/ 2024 (2 aulas) |

| Tema / Unidade: | | | | | | |
|--|--|---|---|---|----------------------|--|
| Habilidades/competências a desenvolver | Conteúdos | Objetivos | Estratégias / Atividades | Recursos | Avaliação | Tempo letivo |
| saúde e meio ambiente. | Estudo da camada de ozono e consequências da desflorestação | <ul style="list-style-type: none"> - Aprofundar os conhecimentos do efeito de estufa e aquecimento global; - Diferenciar smog fotoquímico de industrial; - Conhecer a constituição da camada de ozono; - Analisar a situação atual da camada de ozono - Explicar as causas e as consequências da desflorestação; - Conhecer as consequências da desflorestação. | | ano. -Ficha de apoio | | |
| <p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Responder corretamente as questões. Aplicar na prática os conhecimentos adquiridos. | <p>1ª aula Exercícios de aplicação</p> <p>2ª aula Preparação para o teste sumativo</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Consolidar a matéria; - Esclarecer as dúvidas; | <ul style="list-style-type: none"> - Ficha de exercícios -Correção da ficha de exercícios | Data Show, tela, quadro, giz, manual do aluno -Computador. -Manual do CTV do 8º ano. -Ficha de | Formativa e contínua | <p>6ª Semana 21 a 25 de Out/2024 (2 aulas)</p> |

| Tema / Unidade: | | | | | | |
|--|---|--|---|--|----------------------|--|
| Habilidades/competências a desenvolver | Conteúdos | Objetivos | Estratégias / Atividades | Recursos | Avaliação | Tempo letivo |
| | | | | apoio e exercícios | | |
| <p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Responder corretamente as questões. Aplicar na prática os conhecimentos adquiridos. | <p>1ª aula Aplicação do teste sumativo</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Avaliar os conteúdos lecionados; | <ul style="list-style-type: none"> -Aplicação de um teste escrito (podendo ser oral para os alunos NEE); | <ul style="list-style-type: none"> -Caderno Manual do aluno -Fichas de exercícios | Sumativa | <p>7ª semana 28 de Out a 01 de Nov/ 2024 (1 aula e 1 feriado)</p> |
| <p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender a distribuição dos recursos hídricos e o ciclo da água; - Saber a importância dos recursos hídricos para a vida na Terra. - Saber como fazer o melhor uso da água, e adotar medidas de conservação e gestão | <p>1ª aula A HIDROSFERA E OS RECURSOS HÍDRICOS -Ciclo da água -Repartição dos recursos hídricos à superfície da Terra 2ª aula - Degradação dos recursos hídricos: (causas e consequências)</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Conhecer a distribuição dos recursos hídricos; -Reconhecer o ciclo da água; -Conhecer a importância dos recursos hídricos para a vida na Terra; -Referir as causas da degradação dos recursos hídricos; -Descrever os impactos de algumas atividades humanas nas águas superficiais e subterrâneas; | <ul style="list-style-type: none"> -Leitura e interpretação do manual do aluno. -Avaliação da aula com perguntas orais ou escritas. -Resumo da aula - Trabalho prático/ experimental sobre o ciclo da água. Leitura E interpretação do manual do aluno; -Produção de fichas de apoio Ficha de exercícios (trabalho individual); | <ul style="list-style-type: none"> Data Show, tela, quadro, giz, manual do aluno -Computador. -Manual do CTV do 8º ano. -Ficha de apoio e exercícios | Formativa e contínua | <p>8ª Semana 04 a 08 de Nov/ 2024 (2 aulas)</p> |

| Tema / Unidade: | | | | | | |
|--|--|---|--|--|----------------------|--|
| Habilidades/competências a desenvolver | Conteúdos | Objetivos | Estratégias / Atividades | Recursos | Avaliação | Tempo letivo |
| eficazes da água. | -Gestão inteligente e sustentável dos recursos hídricos. | - Apontar medidas de gestão dos recursos hídricos. | -Avaliação da aula com perguntas orais ou escritas; -Resumo da aula. | | | |
| O aluno é capaz de: -Reconhecer o conceito de solo -Referir os constituintes de um solo -Conhecer as características de um solo - Conhecer as formas de preservação do solo. | 1ª aula Introdução ao estudo da Pedosfera – conceitos. Formação e evolução de um solo. -Constituintes dos solos -Composição do solo -Perfil e horizontes dos solos 2ª aula Caracterização dos solos -Características físicas, químicas e biológicas (textura, estrutura, permeabilidade, porosidade). | -Analisar a evolução de um solo; -Reconhecer as características dos solos; - Caracterizar o solo; - Consolidar as aprendizagens. | -Leitura e interpretação do manual do aluno; -Visualização de vídeos sobre o tema evolução de um solo; -Leitura e interpretação do manual do aluno páginas 29 a 31 (manual do 8 ano); Aula prática de observação de um perfil de solo ou dos tipos de solos existentes em Cabo Verde. -Construção de maquetes que representem diferentes etapas da formação do solo; -Imagens sobre os horizontes ou camadas do solo; -Resumo da aula | - Data Show, tela, quadro, giz, manual do aluno -Computador. -Manual do CTV do 8 ° ano. -Caderno -Fichas | Formativo e continua | 9ª semana 09 a 15 de Nov/2024 (2 aulas) |

| Tema / Unidade: | | | | | | |
|--|--|--|---|---|-----------------------------|---|
| Habilidades/competências a desenvolver | Conteúdos | Objetivos | Estratégias / Atividades | Recursos | Avaliação | Tempo letivo |
| <p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar os fenómenos que levam a degradação do solo -Compreender o processo de fossilização. | <p>1ª aula Degradação dos solos</p> <p>2ª aula A Terra em transformação (Fosseis)</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Reconhecer as características dos solos; -Reconhecer as causas da degradação dos solos; - Enumerar as formas de preservação do solo; - Conhecer os principais processos de fossilização; | <p>Fichas de apoio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visualização de vídeos sobre a temática. - Aula prática sobre as temáticas. <p>Leitura e interpretação do manual do aluno páginas 29 a 31 (manual do 8º ano).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confeção de fosseis. -Avaliação da aula com perguntas orais ou escritas. <p>-Resumo da aula</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Caderno Manual do aluno -Fichas de exercícios | <p>Formativo e continua</p> | <p>10ª Semana 18 a 22 de Nov/2024 (2 aulas)</p> |
| <p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Responder corretamente as questões. Aplicar na prática os conhecimentos adquiridos. | <p>1ª aula Exercícios de aplicação</p> <p>2ª Preparação para Teste sumativo</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Rever os Conteúdos trabalhados; - Consolidar a aprendizagem. | <ul style="list-style-type: none"> -Ficha de exercícios -Perguntas orais e escritas <p>Distribuição de ficha formativa para preparação para o teste sumativo.</p> <p>Colocação de dúvidas pelos alunos e esclarecimentos de dúvidas pelo professor.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Resolução e correção de ficha formativa. | <ul style="list-style-type: none"> -Caderno Manual do aluno -Fichas de exercícios | <p>Formativo e continua</p> | <p>11ª semana 25 a 29 de Nov/ 2024 (2 aulas)</p> |

| Tema / Unidade: | | | | | | |
|--|---|--|--|---|-----------------------|--|
| Habilidades/competências a desenvolver | Conteúdos | Objetivos | Estratégias / Atividades | Recursos | Avaliação | Tempo letivo |
| O aluno é capaz de: -Responder as perguntas de um teste avaliativo. | 1ª aula Aplicação do teste sumativo. 2ª aula Entrega e correção do teste sumativo. | -Avaliar os conteúdos lecionados; -Analisar e discutir os resultados dos testes sumativos; - Recuperar/ consolidar as aprendizagens. | -Aplicação de um teste escrito (podendo ser oral para os alunos NEE); -Correção e entrega de teste sumativo, orientando os alunos face aos objetivos não alcançados. | -Folha de teste, caneta, folha de rascunho (caso necessário) | Sumativa Formativa | 12ª semana 02 a 06 de Dez/ 2024 (2 aulas) |
| O aluno é capaz de: -Conhecer a estrutura e os materiais expelidos pelos vulcões. -Conhecer as manifestações secundárias de um vulcão. | 1ª aula Introdução estudo dos vulcões Estrutura, Tipos de erupções vulcânicas; Materiais Expelidos pelos vulcões. 2ª aula Manifestações secundárias do vulcanismo. | - Reconhecer os constituintes de um vulcão; -Referir tipos de erupções vulcânicas; -Compreender o fenómeno de vulcanismo secundário. | - Visualização de vídeos sobre a temática (Vulcão) - Produção de fichas de apoio -Correção da ficha de exercícios -Trabalho individual/ prático (Produção de maquete de um vulcão). | -Data Show, tela, quadro, giz, manual do aluno -Computador. -Manual de CTV 8º ano | Formativa e continua | 13ª semana 09 a 13 de Dez/ 2024 (2 aulas) |
| O aluno é capaz de: - fazer a autoavaliação | 1ª Aula: Recuperação das aprendizagens. 2ª aula Avaliação final | -Recuperar as aprendizagens dos alunos consolidando-os; -Avaliação final do trimestre; -Considerações finais. | Perguntas orais/ escritos; Resolução de exercícios; Realização de avaliação final. | -Data Show, tela, quadro, giz, manual | Formativa e contínua | 14ª semana 16 a 20 de Dez/ 2024 (2 aulas) |

Bibliografias: Programa da disciplina de Ciências da Terra e da Vida, manual da disciplina de CT do 8º ano antigo. E do 7º ano.

Os conteúdos selecionados são essenciais, por forma que os alunos consigam atingir os objetivos mais relevantes do programa da disciplina de Ciências da Terra e da Vida. Os professores devem trabalhar de acordo com os objetivos traçados.

OBS: os conteúdos relacionados com atmosfera e hidrosfera devem ser trabalhados através de fichas de exercícios, pois que já foram abordados no 7º ano de escolaridade.

Elaborado pelo núcleo de Coordenação Concelhia da Praia.

Praia, Setembro de 2024

Pelos Coordenadores do II Ciclo do Ensino Básico do concelho da Praia.