



**Planificação concelhia de História 8º ano**  
**Escolas Secundárias da Praia**  
Ano letivo 2024/2025  
**I trimestre**

<b>Semana</b>	<b>Temas</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Aulas</b>
16 a 20 Set.	<b>Semana Cívica</b>	Apresentação e algumas considerações gerais. Apresentação do sistema de avaliação para o trimestre. Teste Diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acolher os alunos;</li><li>- Caracterizar socioeconomicamente a turma;</li><li>- Apresentar os conteúdos a serem trabalhados;</li><li>- Informar os alunos sobre o sistema de avaliação para o trimestre;</li><li>- Avaliar os pré-requisitos dos alunos.</li></ul>	2
23 a 27 Set.	<b>Tema 1: Introdução ao estudo da História.</b>	<b>Introdução ao estudo da história:</b> Conceito, objeto, método de estudo e importância. Factos e Fontes históricas. Áreas de estudo ou Ciências auxiliares da história.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer a noção de História;</li><li>- Identificar o objeto e o método de estudo da História;</li><li>Distinguir História tradicional da História Nova</li><li>- Compreender a importância da História enquanto Ciência Humana;</li><li>- Definir / exemplificar fatos e fontes históricas;</li><li>- Distinguir as diferentes tipologias de fontes históricas;</li><li>- Referir as diversas áreas de estudo da História.</li></ul>	2

30 Set. à 04 Out.	<b>A localização dos acontecimentos no tempo e no espaço</b>	- Medições do tempo - O Calendário cristão Os Períodos da História	- Localizar os acontecimentos no espaço (cidade, lugar, região, país, ilha, continente).  - Localizar os acontecimentos no tempo - Conhecer os diferentes percepções e medições do tempo. - Conhecer os períodos históricos;	2
07 a 11Out.		A Barra Cronológica	- Interpretar uma barra cronológica; - Converter anos em séculos e os séculos em anos; - Consolidação dos conteúdos lecionados.	2
14 à 18 Out.	<b>Tema 2: A História antes da escrita</b>	<b>O surgimento dos Hominídeos:</b> O Processo de Hominização.  <b>A Verticalidade:</b> Importância da verticalidade na evolução física e intelectual.	- Localizar no tempo e no meio ambiente onde surgiram os primeiros homens; - Relacionar o surgimento dos hominídeos com as alterações climáticas; - Identificar as principais características físicas e mentais dos hominídeos; Perceber a importância na verticalidade na evolução fisiológica e intelectual do homem;	2
21 à 25 Out.		<b>O Paleolítico e as sociedades recolectoras:</b> - A economia recolectora e o nomadismo. - O Fabrico de instrumentos. - O domínio do fogo.	- Identificar os instrumentos utilizados pelos diferentes hominídeos. - Descrever os processos de caça e de pesca empregados pelos primeiros homens. - Compreender a importância da descoberta do fogo. - Relacionar o nomadismo com a sobrevivência das sociedades recoletoras.	2

28 à 31 Out.		-A Expansão do Homem Moderno. O culto dos mortos e a arte	- Localizar no mapa as áreas de expansão; - Mencionar o significado do culto dos mortos; - Caraterizar a arte paleolítica	2
04 à 08 Nov.		Revisão Preparação e Aplicação do teste sumativo	- Consolidar os conteúdos trabalhados - Avaliar os conhecimentos adquiridos	2
11 à 15 Nov.	<b>Tema 2: A História antes da escrita</b>	<b>O Neolítico e as sociedades produtoras:</b> A agricultura e a domesticação dos animais. A Revolução Neolítica.	- Localizar no tempo e no espaço o surgimento da revolução neolítica; - Identificar os fatores favoráveis à invenção da agricultura e da pastorícia; - Caraterizar novos instrumentos e técnicas utilizadas na agricultura; - Relacionar as inovações técnicas com as novas formas de vida;	2
18 à 22 Nov.		A Sedentarização e os Aldeamentos.	- Referir os contextos favoráveis à sedentarização do homem; - Caraterizar uma aldeia neolítica; - Compreender a crescente desigualdade social nas comunidades Neolíticas	2
25 à 29 Nov.		O Culto da Natureza e o Culto dos Mortos.	-Relacionar a arte Neolítica com os modos de vida agro-pastoril; - Caraterizar os monumentos megalíticos	2
02 à 06 Dez.		O Nascimento da Arquitetura.	- Analisar as funções da arquitetura megalítica; - Consolidação dos conteúdos lecionados;	2
09 à 13 Dez.		<b>Avaliação Sumativa</b>	- <b>Avaliar os conhecimentos adquiridos</b>	2
16 à 20 Dez.		Entrega e correção do teste. Considerações Finais	- <b>Avaliar os conhecimentos adquiridos</b>	2



**Planificação concelhia de História 8º ano**  
**Escolas Secundárias da Praia**  
Ano letivo 2024/2025  
**II trimestre**

<b>Semana</b>	<b>Tema</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Aulas</b>
06 à 10 Jan.	<b>Tema 3: Antiguidade Oriental e a civilização Egípcia</b>	- Balanço do primeiro trimestre, perspetivas para o segundo trimestre. - As Primeiras Civilizações: As civilizações dos grandes rios	- Avaliar os resultados do primeiro trimestre. - Localizar no tempo e no espaço as principais civilizações da antiguidade;	<b>2</b>
14 à 17 Jan.		- A revolução urbana - A invenção da escrita	- Apontar a importância dos grandes rios para o surgimento das grandes cidades; - Caracterizar uma cidade do próximo-orientes antigo; - Relacionar o aparecimento da escrita com as necessidades do dia-a-dia;	<b>2</b>
21 à 24 Jan		<b>A Civilização Egípcia:</b> - Localização geográfica e condições naturais; Atividades económicas: Agricultura criação do gado e a pesca	- Localizar geograficamente o Egito; - Identificar as condições naturais do Egito; - Compreender a importância do rio Nilo no desenvolvimento do Egito; - Caracterizar a agricultura e a pesca praticada no Egito; - Reconhecer a importância das técnicas de irrigação para a agricultura	<b>2</b>

27 à 31 Jan.	<b>Tema 3: Antiguidade Oriental e a civilização Egípcia</b>	O artesanato O comércio - Estratificação social	- Relacionar o impulso do artesanato egípcio com a atividade económica; - Identificar as categorias sociais de acordo com as funções exercidas;	2
03 à 07 Fev.		<b>Preparação Avaliação Sumativa</b>	<b>Avaliar os conhecimentos adquiridos</b>	2
10 à 14 Fev.		- Organização política e poder sacralizado - Religião	- Compreender o significado do conceito “poder teocrático”; - Caracterizar a religião egípcia; - Relacionar o culto dos mortos com a crença na vida depois da morte;	2
17 à 21 Fev.		- Ciências e manifestações artísticas	- Descrever a escrita e os conhecimentos científicos dos egípcios; - Perceber a relação entre a religião e as criações artísticas; - Caracterizar a arte e a arquitetura egípcia.	2
24 à 28 Fev.	<b>Tema 4: As Grandes Civilizações do Mediterrâneo: Grécia Antiga</b>	- Condições naturais e geográficas; - O nascimento do povo grego;	- Conhecer as condições geográficas e naturais da Grécia antiga; - Compreender a importância das invasões indo-europeias na formação do povo grego;	2
6/7 Março		Revisão Teste de avaliação	- Avaliar os conhecimentos adquiridos	1
10 à 14 Mar		Entrega e correção do teste.		2
17 a 21 Março		Considerações finais	Avaliar os conhecimentos adquiridos	2



**Planificação concelhia de História 8º ano**  
**Escolas Secundárias da Praia**  
Ano letivo 2024/2025  
**III trimestre**

<b>Semana</b>		<b>Conteúdos</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Nº aulas</b>
02 à 04 Abril	<b>As Grandes Civilizações do Mediterrâneo: - Grécia Antiga (continuação)</b>	Balanço do segundo trimestre, perspetivas para o terceiro trimestre. Revisão.	- Avaliar os resultados da avaliação do segundo trimestre.	2
07 à 11 Abril		- A Expansão marítima - As cidades-estado;	- Descrever o processo de formação e afirmação das cidades – estado ou polis; - Caracterizar as cidades-estado gregas; - Explicar a origem das viagens de expansão marítima dos gregos pelo mediterrâneo.	2
14 a 17 Abril		- Organização económica de Atenas; - A organização social em Atenas;	- Compreender a organização económica e social de Atenas; - Identificar os grupos sociais existentes em Atenas; - Conhecer os principais aspetos da vida quotidiana dos atenienses;	2

21 a 25 Abril	<b>Grandes Civilizações do Mediterrâneo: - Grécia Antiga</b>	- A Educação; -Organização política de Atenas;	- Descrever as fases da educação de um jovem ateniense; - Compreender a evolução política de Atenas;	2
28 à 30 Abril		O surgimento da democracia; Funcionamento da democracia ateniense;	- Caraterizar a democracia ateniense; - Conhecer as principais instituições da democracia ateniense;	2
05 a 06 Maio		As fragilidades da democracia ateniense; A Religião Grega; A mitologia; Os jogos olímpicos;	- Identificar as limitações da democracia ateniense; - Referir as caraterísticas fundamentais da religião grega; - Relacionar o surgimento dos jogos olímpicos com a religião;	2
12 à 16 Maio		- Vida Cultural; - O Teatro; - A Filosofia;	- Identificar as formas teatrais e os principais autores gregos; - Conhecer as principais manifestações no domínio da Filosofia e da Ciência	2
19 à 23 Maio		<b>Avaliação Sumativa</b>	- Avaliar os conhecimentos adquiridos	2
26 à 30 Maio		- A arte	- Conhecer as principais manifestações no domínio da Arte;	2
02 a 06 Junho		Entrega e correção do teste. Preparação para a prova concelhia.	- <b>Avaliar os conhecimentos adquiridos</b> - Rever conteúdos gerais;	2
09 à 13 Junho	Preparação para a prova concelhia.	- Rever conteúdos gerais;	2	
16 à 27Junho	<b>Realização</b> da prova concelhia.	- <b>Avaliar os conhecimentos adquiridos</b>		

