



Planificação Concelhia de Língua Portuguesa – 8º ANO DE ESCOLARIDADE (1º TRIMESTRE) – 2024/25

Saber Fazer		Saberes		Atividades	Duração
Escrita	Oral	Linguísticos, gramaticais e outros (temas transversais)			
Escreve as regras ou normas de funcionamento da disciplina de Língua Portuguesa; Produz contrato pedagógico.	Apresenta-se à turma-jogos de apresentação Apresentação e exploração do manual do aluno	- Receção dos alunos e sua socialização - Discurso oral: conversa sobre temas diversos; - Regulamento da disciplina; - Estabelecimento de regras de convivência.		Semana cívica - Informações gerais, - Interação discursiva; - Socialização dos valores e de boas Práticas; - Relatos de experiências vividas e/ou conhecidas;	1ª Semana 16 a 20/09/2024
Resolve os exercícios propostos	Fala sobre os assuntos abordados. Fala dos sonhos e expetativas para o ano letivo.	- Discurso oral: conversa sobre temas diversos; a importância da Língua Portuguesa; a importância da leitura e da escrita); Redação de um enunciado acerca das expectativas do aluno em relação à disciplina de Língua Portuguesa		- Informações gerais, Balanço das atividades do ano anterior; Exploração dos conceitos (direitos, deveres) Jogos de apresentação, págs. 12 e 13 Socialização dos valores e de boas Práticas; (Reforço de medidas sanitárias contra dengue).	2ª Semana 23 a 27/09/2024
Responde às questões formuladas.	Corrige e apresenta oralmente alguns textos produzidos.	Recuperação das aprendizagens de alguns conteúdos não trabalhados no ano anterior. (ver a planificação do III trimestre do ano anterior). Exercícios de revisão e de produção escrita.		Socialização e correção de supostas insuficiências encontradas.	3ª Semana 30 a 04/10/2024
NOTA: Diagnóstico, avaliação do desempenho do ano transato; (apesar de apresentarmos uma proposta, cada escola pode elaborar o seu teste de acordo com as suas especificidades ou fazer as devidas alterações na proposta).					
		Trabalhar os conteúdos do 7º ano que não foram ministrados no 3º trimestre do ano letivo 2023/24 (cabe a cada agrupamento inteirar da situação e prosseguir).		Discussão dos resultados obtidos e implementação de sugestões/propostas de remediação; - Leitura de textos relacionados com o primeiro	4ª Semana 07 a 11/10/2024

			<p>dia de aula (a critério do professor)</p> <p>Sugestão – Leitura do texto <i>A escola</i> pág. 15 a 18 do antigo manual do 8º ano da autoria de Ana Sena e Maria Varela.</p> <p>Exploração da vinheta – banda desenhada, pág.14.</p>	
<p>Produzir diferentes géneros textuais (narrativa, diário...)</p>	<p>Relata episódios já conhecidos, vividos. Interage com os colegas;</p>	<p>Textos autobiográficos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diário <p>- Relato de experiências pessoais: - Finalidades comunicativas: relatar, recordar, rever, reviver; - Tempos e modos verbais; (Revisão, modo indicativo)</p>	<p>- Distinção de conceitos de textos autobiográficos (de carácter pessoal): diário, autobiografia, livro de memórias. - Principais características de textos autobiográficos /diário. - Contextualização do género textual: Diário (importância e situação de uso); - Identificação da estrutura de um Diário; - Leitura e interpretação de textos (sugestões de págs. 84, 85, 115, 116).</p>	<p>5ª Semana 14 a 18/10/2024 Obs.: Dia Mundial da Alimentação - 16/10/2024</p>
<p>Redigir um texto a partir do género indicado (O Diário, relatos de experiência...), referindo vivências pessoais. Resolução de fichas formativas (preparação para o teste);</p>	<p>Lê os textos produzidos partilhando com os colegas alguns esclarecimentos;</p>	<p>- Produção escrita:</p>	<p>Outras sugestões:</p> <p>- Pesquisas sobre outras referências de diário: Anne Frank e de outros autores (à escolha: diário de Sofia, diário de um banana...) – trabalhos de grupo, pesquisa... - Análise comparativa de características do texto.</p> <p>- Revisão da morfologia verbal (com exercícios de aplicação);</p> <p>- Produção de um Diário, tendo em conta a estrutura e características do texto. (trabalho individual); - Indicação de conetores predominantes nos diários;</p>	<p>6ª Semana 21 a 25/10/2024</p>

<p align="center">1ª Avaliação sumativa - Preparação / esclarecimento de dúvidas - Aplicação do teste / execução de tarefas</p>			<p>Reforço com exercícios adaptados às necessidades da turma.</p> <p>Aplicação do teste sumativo</p>	<p>7ª Semana 28/10 a 01/11</p> <p>Obs.: Feriado 01-11-2024</p>
<p>Pesquisar biografias de vários autores cabo-verdianos e estrangeiros;</p> <p>Escrever biografias e autobiografias;</p>	<p>Partilha das pesquisas feitas ou conseguidas e autobiografias;</p>	<p>- A Biografia</p> <p>- A Autobiografia</p> <p>Sugestão de Trabalho Prático: pesquisar a biografia de algum escritor cabo-verdiano/ídolo.</p>	<p>- Correção e apresentação oral do texto produzido;</p> <p>- Adequação da linguagem à situação comunicativa;</p> <p>- Leitura e interpretação de textos (sugestões de págs. 22, 23, 31, 41)</p>	<p>8ª Semana 04/11/2024 a 08/11/2024</p>
	<p>Analisa e resolve exercícios;</p>	<p>Esclarecimento de dúvidas sobre os resultados da resolução dos exercícios;</p>	<p>- Pesquisas sobre outras referências de (auto)biografias: Anne Frank e de outras personalidades;</p> <p>Recursos audiovisuais: Nha história (Uziel Sança), Txica (Manu Reis), escuta ativa, biografia de Eugenio Tavares pag.41.</p>	<p>9ª Semana 11 a 15/11/2024</p>
	<p>Leitura e análise de textos apresentados,</p>	<p>Frases simples e complexas (pág. 185)</p> <p>- A coordenação (pág. 185)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conjunções e locuções coordenativas; • Divisão e classificação das frases compostas; <p>- Funções sintáticas globais (177 a 184);</p> <p>Sugestões de textos- (pág. 66 e 69);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocativo vs sujeito; • Complemento oblíquo vs complementos circunstanciais; 	<p>Divisão e classificação das orações das frases compostas. Exercícios de aplicação.</p>	<p>10ª Semana 18 a 22/11/2024</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Agente da passiva; • Predicativo do sujeito; • Modificadores. 		
	<p>Elaborar uma notícia baseada nos factos recentes;</p> <p>Resolver fichas informativas e formativas (preparação para o teste);</p>	<p>Texto Jornalístico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notícia (págs 96 a 98) <p>Funções da Linguagem: revisão - (informativa, fática, expressiva, apelativa,) contextualização;</p> <p>- Processo de formação de palavras</p> <ul style="list-style-type: none"> • Derivação (própria, imprópria, parassintética e regressiva); 	<p>Leitura de textos relacionados, à escolha e adaptáveis ao tema:</p> <p>- Aprofundar conhecimentos sobre o género textual;</p> <p>-Exercícios de aplicação de Processos de formação de palavras (Elaborar fichas de trabalho);</p>	<p>11ª Semana 25/11 a 29/11/2024</p>
<p>2.ª Avaliação sumativa</p> <p>- Preparação / esclarecimento de dúvidas</p> <p>- Aplicação do teste / execução de tarefas</p>			<p>-Reforço com exercícios adaptados às necessidades da turma.</p> <p>-Aplicação do teste sumativo.</p>	<p>12ª Semana 02 a 06/12/2024</p>
		<p>Leitura de textos natalícios</p> <p>Exercícios de aplicação</p>	<p>-Leitura e interpretação dos textos relativos ao Natal (o professor(a) é livre de fazer a sua seleção);</p> <p>-Socialização dos textos produzidos no contexto de Natal;</p> <p>-Declamação dos poemas produzidos.</p>	<p>13ª Semana 09 a 13/12/2024</p>
	Auto avalia-se	Avaliações finais		<p>14ª Semana 16 a 19/12/2024</p>

Coordenação Concelhia - Planificação geral: 11 e 12 de setembro de 2024 – Achada São Filipe, Escola secundária Constantino Semedo.