

Wéclie!

Langue française

7^o ANO

Bibliothèque de Langues
Section : Français



Titre

Declic ! 1 - Langue française - 7º Ano

Auteurs

Arlindo Barreto
Aline Pradignac Da Costa
José Armino Fernandes

Coordination Générale

Direção Nacional de Educação

Couverture & Design Graphique

Gabinete de Comunicação e Imagem da Uni-CV

Illustration de la couverture

Helder Cardoso (HJC Art)

Illustration

Gabinete de Comunicação e Imagem da Uni-CV
Adobe Stock, Freepik

Impression & Finition

Tipografia Santos

Édition

2020

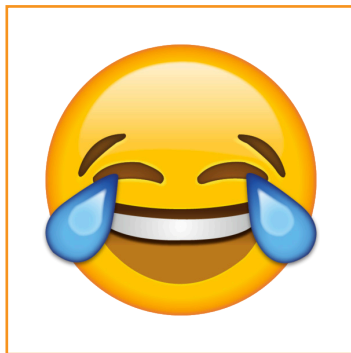
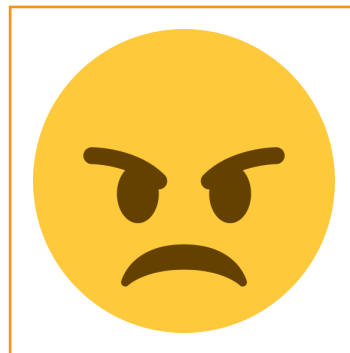
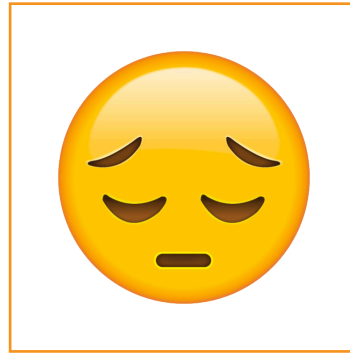
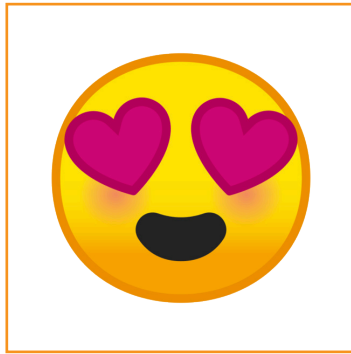


UNITÉ 1

RÉCITS DU QUOTIDIEN :

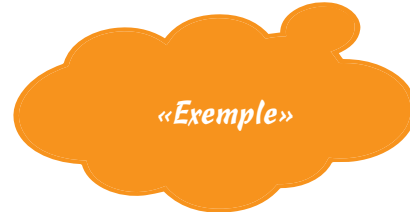
1. *Mon meilleur souvenir*
2. *Une vie de super-héros*

1 Observe les images et dis ce qu'elles représentent pour toi.

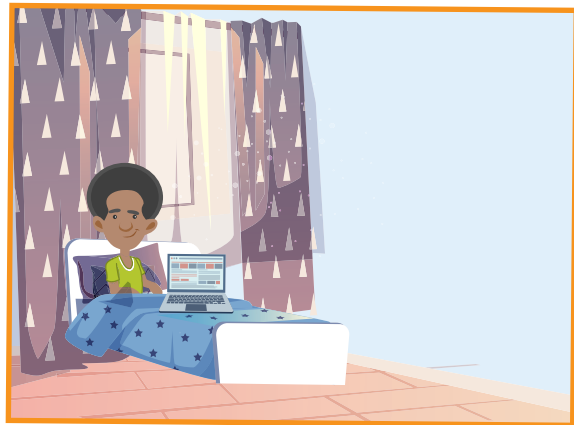


Vous avez passé un bon week-end ?

1 (Piste 10) Écoute et mets en relation les enregistrements et les images.



- Tu as passé un bon week-end ?
- Oui, on est allé chez mes amis près de la Cathédrale de Cidade Velha. On a visité toute la ville.



2 (Piste 11) Écoute et dis ce qu'a fait le personnage au cours de la journée.



Récits du quotidien ! 1. Mon meilleur souvenir !

Passé / Présent

- 3 (Piste 12) Écoute et précise si c'est le passé composé ou le présent qui est utilisé, puis écris les participes passés entendus.

N°	Passé composé	Présent	Participe Passé
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

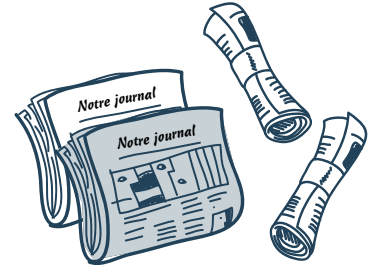


- 4 Avec un collègue, jouez à poser et à répondre aux questions suivantes :

- Vous avez passé un bon week-end à Assomada ?
- Tu as visité le parc de Serra Malagueta ?
- Nous allons à la plage cet après-midi ?
- Vous avez pris le bus ce matin ?
- Tu travailles le week-end ?
- Est-ce que tu as bien chanté hier soir ?

MON MEILLEUR SOUVENIR

Des élèves racontent leurs meilleurs souvenirs dans le journal de leur école.



Adriano, 12 ans.

« En janvier, j'ai participé à la course de la liberté à Praia. J'ai marché 3 kms avec mes cousins, mes parents et mon oncle. Nous avons parlé avec beaucoup de monde et nous avons beaucoup ri. Après la course, nous avons bu un jus de fruits tous ensemble. »

Paulo, 13 ans.

« Mes parents ont fait une fête d'anniversaire surprise pour mes 12 ans. Nous avons dansé et joué toute l'après-midi. Après, j'ai soufflé mes bougies et tous mes amis et ma famille ont chanté. Ils ont applaudi. J'ai eu beaucoup de cadeaux. C'est mon meilleur souvenir ! »

Anita, 14 ans.

« Pendant mes dernières grandes vacances, je suis allée à Sal chez ma grande sœur. J'ai pris l'avion pour la première fois. Je suis restée trois jours. J'ai découvert la plage de Santa Maria, j'ai mangé des glaces et j'ai essayé le kite surf mais c'est trop difficile pour moi. »

1 Lis les textes ci-dessus et coche Vrai ou Faux.

- a. Adriano a fait une course de vélo avec sa famille.
- b. Adriano a rencontré beaucoup de personnes à la course.
- c. Paulo a invité ses amis pour une fête d'anniversaire.
- d. Paulo a eu un gâteau pour son anniversaire.
- e. Anita est allée à Sal en bateau.
- f. Anita a adoré le kite surf.

Vrai	Faux

2 Que font les personnes qui parlent ? Souligne la réponse correcte.

Elles racontent :

- a. un fait présent
- b. un fait passé
- c. un fait futur

3 Relis le témoignage d'Adriano, relève les verbes et note-les dans le tableau.

Marcher (au passé composé)	
J'ai marché	Nous avons marché
Tu as marché	Vous avez marché
Il a marché	Ils ont marché
Elle a marché	Elles ont marché

Aller (au passé composé)	
Je suis allé (e)	Nous sommes allé (e) s
Tu es allé (e)	Vous êtes allé (e) (s)
Il est allé	Ils sont allés
Elle est allée	Elles sont allées

4 Trouve deux exemples de verbes conjugués au passé composé avec être dans le témoignage d'Anita.

.....

.....



5 Relie le verbe à l'infinitif à son participe passé.

- | | |
|-------------|-------------|
| Jouer ● | Bu ● |
| Manger ● | Allé ● |
| Boire ● | Découvert ● |
| Aller ● | Essayé ● |
| Rire ● | Mangé ● |
| Essayer ● | Joué ● |
| Découvrir ● | Ri ● |

6 A toi ! Raconte ton meilleur souvenir.

.....

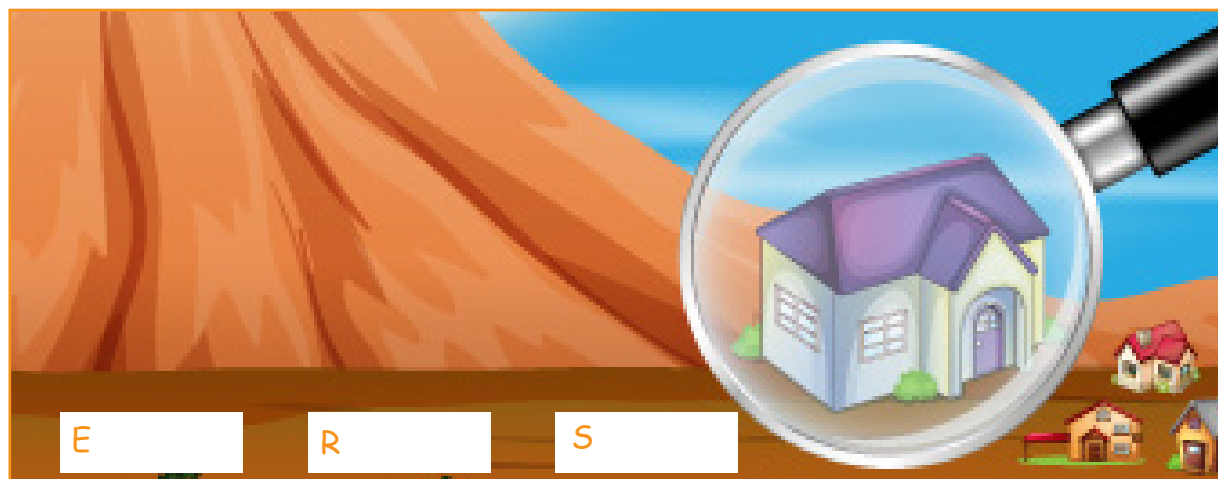
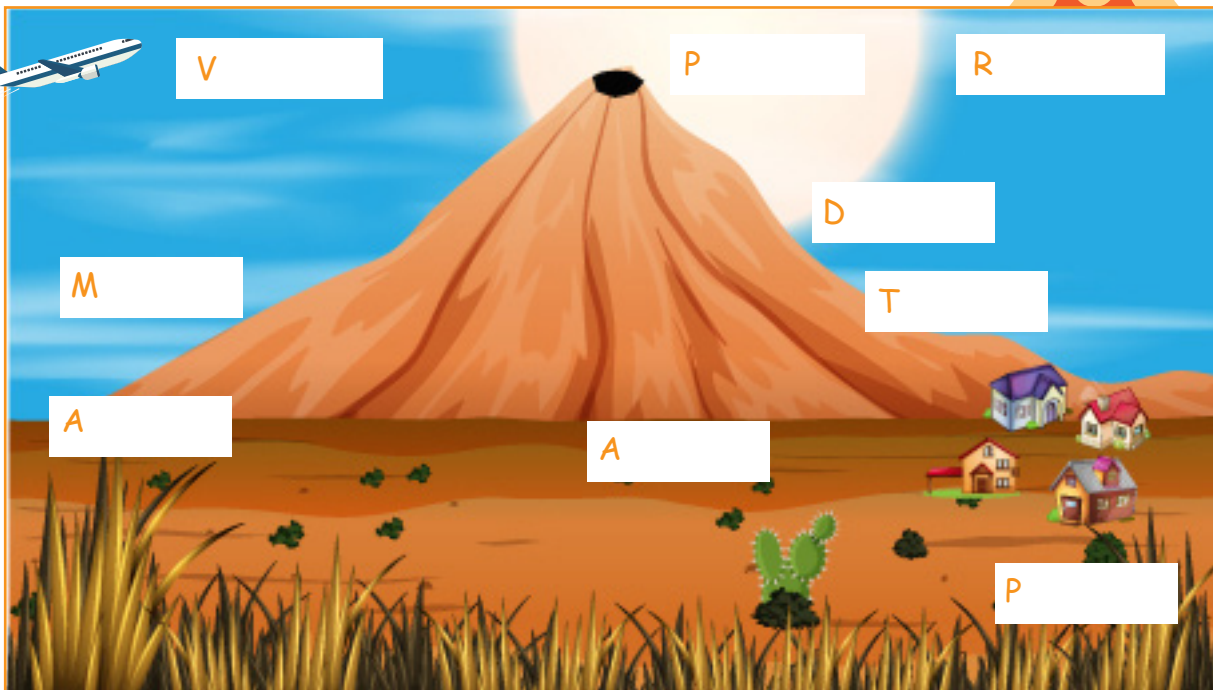
.....

.....

Les vacances de Marcos à Fogo.

Il est allé à Fogo. Il y est resté trois jours. Il est monté au sommet du Gran Pico. Il est resté un peu pour faire des photos. Il est descendu trop vite et il est tombé. Il est passé à Mosteiros puis il est retourné à São Felipe.

Retrouve les infinitifs des verbes qui se conjuguent au passé composé avec Être et place-les autour du volcan :



Récits du quotidien ! 1. Mon meilleur souvenir !

Voyage au Cap-Vert

7 Raconte un voyage que tu as fait dans une autre île.

Pour raconter cette histoire, choisis une île du Cap-Vert et des activités que tu peux y faire.



.....

.....

.....

.....

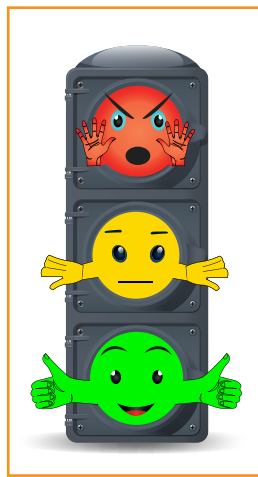
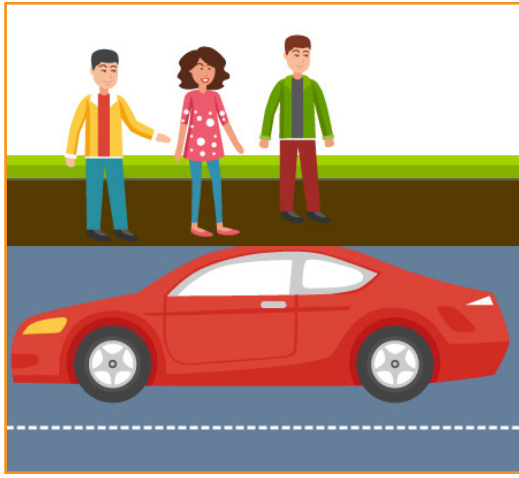
.....

.....

.....

Récits du quotidien ! 1. Mon meilleur souvenir !

1 Observe attentivement les images puis commente-les.



1 (Piste 13) Écoute et associe chaque image au dialogue correspondant.



2 (Piste 14) Écoute le dialogue et coche l'option correcte.

a) Youssef a parlé avec Mélissa ...

- des vacances
- des cours
- de l'école

b) Mélissa est allée passer ses vacances...

- à S.Vicente
- à Boa Vista
- au Portugal

c) Mélissa est rentrée...

- hier
- hier soir
- avant-hier

3 Réécoute et réponds aux questions suivantes.

1 - Où est-ce qu'André est allé pour les vacances ?

.....

2 - Où est-ce que Carolina est allée en été ?

.....

4 Réécoute encore et complète.

1 - Vous à l'hôtel ?

2 - Quand est-ce que tu ?

3 - Je à Praia.

4 - Salut, Caroline, où en été ?

5 - Et toi, André, ?

Passé composé avec être ou avoir

- 5 (Piste 15) Écoute et signale si tu as entendu l'auxiliaire être ou avoir. Note ensuite l'infinitif du verbe.

	Être	Avoir	Infinitif
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		



1 Complète cette ligne du temps avec les expressions suivantes : demain, après-demain, hier, avant-hier, la semaine dernière, la semaine prochaine.



2 Complète le texte avec les expressions suivantes : hier, avant-hier, aujourd'hui.

....., c'est lundi je vais à l'école mais, dimanche, j'ai beaucoup dormi., samedi, j'ai aidé mes parents à la maison et j'ai regardé la télévision.





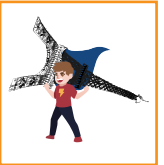
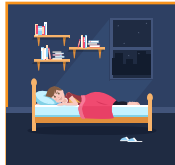
3 Demande à ton voisin de table ce qu'il a fait hier et note sa réponse.

Hier,.....



Une vie de super-héros !

1 L'incroyable semaine d'un super-héros. Écris ce que ce super-héros a fait la semaine dernière en utilisant le tableau ci-dessous :

Samedi	Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	
Voler dans le ciel	Sauver un bateau en mer	Combattre un méchant	Porter la Tour Eiffel	Rester à la maison pour dormir	
					

Samedi dernier, il

Dimanche dernier, il

Lundi dernier, il

Mardi dernier, il

Mercredi dernier, il

2 Imagine et écris ce que ce super-héros a fait jeudi dernier.

.....

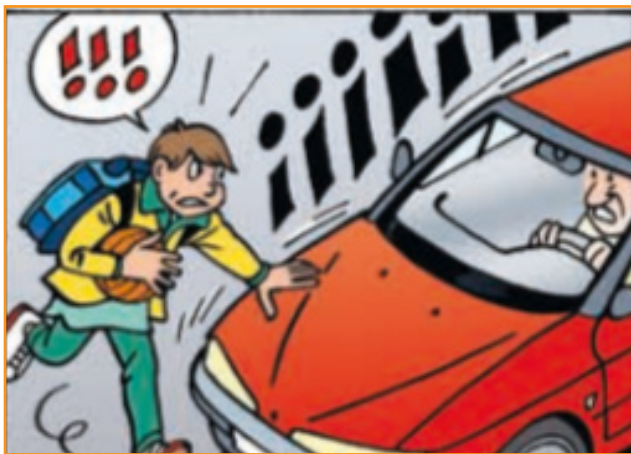
.....

.....

.....

.....



.....




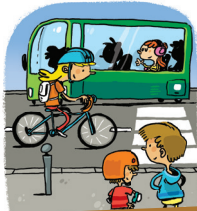
Récits du quotidien ! 2. Une vie de super-héros !

1 Lis la bande dessinée de la page 46 et classe les phrases suivantes dans les cases correspondantes :

Il faut utiliser les passages piétons, Défense de traverser, Il ne faut jamais courir, Il faut être prudent.

<p>À faire</p> 	
<p>À ne pas faire</p> 	

2 Regarde les images suivantes et imagine une affiche avec des règles pour les piétons en utilisant les expressions : « il faut » « il ne faut pas » « défense de ».

 <p><i>Traverse sur les passages pour piétons</i></p> <p>Traverse sans courir et sur les bandes blanches. Lorsqu'il n'y a pas de passage pour piétons, traverse là où tu peux voir le plus loin possible de chaque côté.</p>	 <p><i>Regarde de chaque côté avant de traverser</i></p> <p>Méfie-toi des véhicules cachés : une voiture peut surgir derrière un camion. Ouvre bien les yeux car certains véhicules, comme les vélos, ne font presque pas de bruit.</p>
 <p><i>Attends que le bus soit parti pour traverser</i></p> <p>À la descente du bus, attends qu'il soit parti pour bien voir les véhicules qui circulent, et pour que les conducteurs te voient aussi.</p>	 <p><i>Écoute ce qui se passe autour de toi</i></p> <p>Sois attentif aux bruits, notamment quand tu traverses la rue. N'écoute de la musique avec ton casque que dans le bus ou chez toi !</p>

1 Transforme ces phrases selon l'exemple.

Exemple : Cette semaine, je *chante* à Maio. La semaine dernière, *j'ai chanté* à Maio.

- a. Aujourd'hui, je *regarde* un match de basket. Hier,
- b. Cette année, Oncle Johnson *perd* 50 kg. L'année dernière,
- c. Maintenant, tu *pars* à l'aéroport. Avant-hier,
- d. Marcos *arrive* à l'heure. Hier,

2 Complète avec l'une des expressions proposées : *avant-hier, hier, la semaine dernière, avant.*

- a. Mamie m'a raconté qu'.....les filles n'allaient pas à l'école.
- b. Aujourd'hui, on est le 25 avril 2020.c'était le 23 avril.
- c., le 24 avril c'était l'anniversaire de ma cousine Edvânia.
- d. Comme nous devons partir cette semaine, nous avons acheté les billets

3 Formule une interdiction avec chacune des images qui suivent.



- a.
- b.
- c.
- d.

4 Regarde les images et complète ces phrases :



- a. Pour apprendre correctement,
- b. Pour arriver à la poste,
- c. Face à ce signal,

5 Complète avec le participe passé des verbes donnés.

- a. Hélène esttrès tôt. (partir)
- b. Les enfants sontà l'école à 7h20. (arriver)
- c. Youssef et Gabriel sonten vacances au Sénégal. (partir)
- d. La tante d' Aïcha aen Algérie. (vivre)
- e. Les filles sontdans la boutique de mode. (rentrer)
- f. Elles ont de belles robes. (acheter)

6 Ta meilleure amie t'invite à la fête surprise de sa sœur dans une autre île. Réponds-lui par 2 manières différentes d'exprimer la joie et 2 manières différentes d'exprimer la peur.

Expression de joie :

.....

Expression de peur :

.....

Acheter (v.) - comprar	Parler (v.) - falar
Aller (v.) - ir	Participer (v.) - participar
Amis (n.m.) - amigos	Partir (v.) - partir
Aplaudir (v.) - aplaudir	Passer (v.) - passar
Après (prép.) - depois	Pendant (prép.) - durante
Arriver (v.) - chegar	Poste (n.f.) - correios
Bâteau (n.m.) - barco	Prendre (v.) - apanhar, tomar
Beaucoup de cadeaux (exp.) - muitos presentes	Préparer (v.) - preparar
Beaucoup de monde (exp.) - muita gente, muitas pessoas	Rencontrer (v.) - encontrar
Boire (v.) - beber	Rentrer (v.) - regressar
Bougies (n.f.) - velas	Rester (v.) - ficar, permanecer
Comprendre (v.) - compreender	Revenir (v.) - voltar
Course (n.f.) - corrida, marcha	Rir (v.) - rir
Cousins (n.m.) - primos	Sœur (n.f.) - irmã
Danser (v.) - dançar	Souffler (v.) - soprar
Découvrir (v.) - descobrir	Souvenir (v.) - lembrança
Délicieux (adj.) - deliciosos	Sympas (adj.) - simpáticos
Dernières grandes vacances (exp.) - últimas férias grandes	Tasse (n.f.) - chávena
Dormir (v.) - dormir	Terminer (v.) - terminar
Essayer (v.) - experimentar	Tous ensemble (exp.) - todos juntos
Été (n.m.) - verão	Train (n.m.) - comboio
Études (n.f.) - estudos	Travail (n.m.) - trabalho
Faire (v.) - fazer	Travailler (v.) - trabalhar
Famille (n.f.) - família	Trop difficile (exp.) - demasiado difícil
Fête (n.f.) - festa	Vacances (n.f.p.) - férias
Glaces (n.f.) - gelados	Vélo (n.m.) - bicicleta
Hier (adv.) - ontem	Verre (n.m.) - copo
Île (n.f.) - ilha	Viande (n.f.) - carne
Jus de fruits (exp.) - sumo de frutas	Ville (n.f.) - cidade
Jouer (v.) - brincar, jogar	
Lait (n.m.) - leite	
Malade (adj) - doente	
Manger (v.) - comer	
Marcher (v.) - andar	
Naître (v.) - nascer	
Offrir (v.) - oferecer	
Oncle (n.m.) - tio	
Ordinateur (n.m.) - computador	
Oublier (v.) - esquecer	
Parents (n.m.) - pais	





Qu'est-ce que
je sais ?

	Oui	Non
Employer les verbes au passé composé avec l'auxiliaire «avoir»		
Employer les verbes au passé composé avec l'auxiliaire «être»		
Employer les expressions de temps : avant, hier, la semaine dernière, avant-hier.		
Exprimer la joie, la tristesse, la peur.		
Exprimer une interdiction.		
Exprimer une obligation /nécessité.		
Faire l'accord entre le participe passé et le sujet quand le verbe se conjugue avec l'auxiliaire «être» au passé composé.		
Interpréter les principaux codes de la route.		
Comment éviter les accidents.		

Résultats :

9/10 – Félicitations ! Excellent travail ! Continue !

7/8 – Bon travail ! Tu peux continuer.

5/6 – Travail suffisant, mais tu as besoin de revoir les contenus de l'unité !

3/4 – N'avance pas sans revoir les difficultés rencontrées.

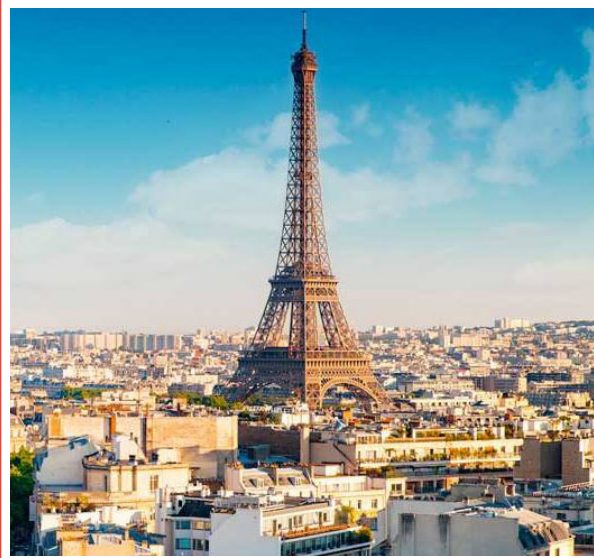


UNITÉ 2

Où se trouve... ?

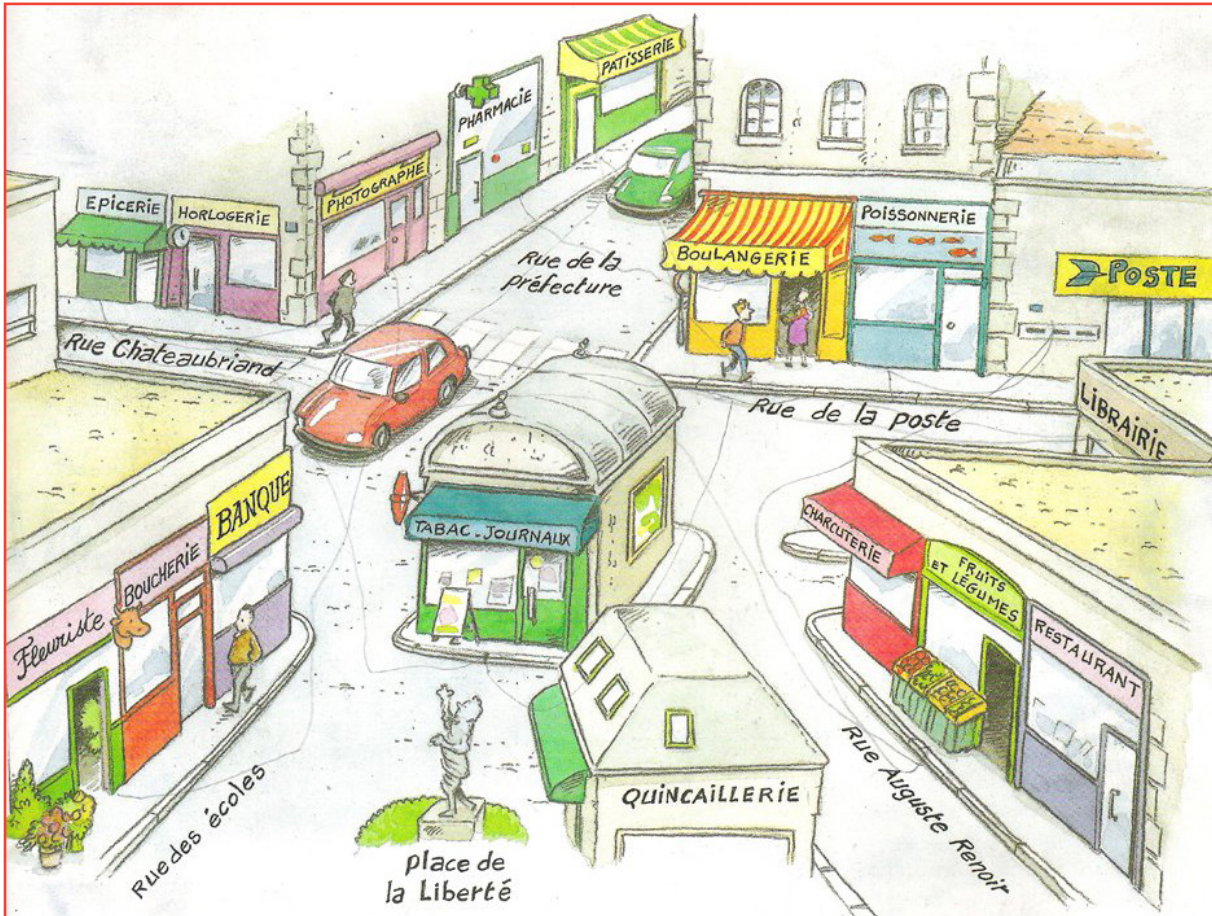
- 1. Le Parc d'Aqualandis*
- 2. La chasse au trésor*

1 Observe les images et commente-les.



Où se trouve... 1. Le Parc d'Aqualandis ?

1 (Piste 16) Écoute les enregistrements et coche la bonne réponse.



a. Le fleuriste se trouve :

- **devant** la boucherie.
- **à côté de** la boucherie.

c. La poissonnerie se trouve :

- **entre** la poste et la boulangerie.
- **à droite de** la poste.

e. La banque se trouve :

- **derrière** la rue.
- **au coin de** la rue.

b. La boulangerie se trouve :

- **derrière** le tabac.
- **devant** le tabac.



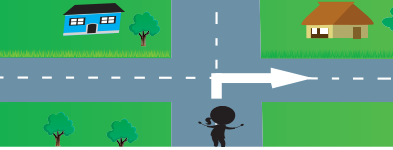
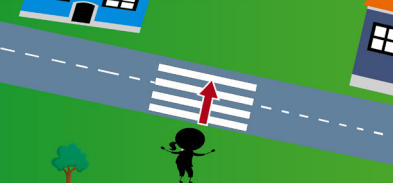
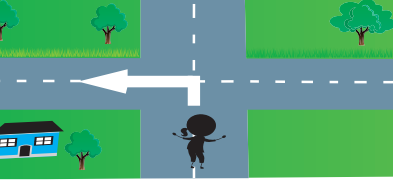


d. La librairie se trouve :

- **derrière** la poste.
- **devant** la poste.

f. La pâtisserie se trouve :

- **au bout de la** rue de la Préfecture.
- **à l'angle de la** rue de la Préfecture.

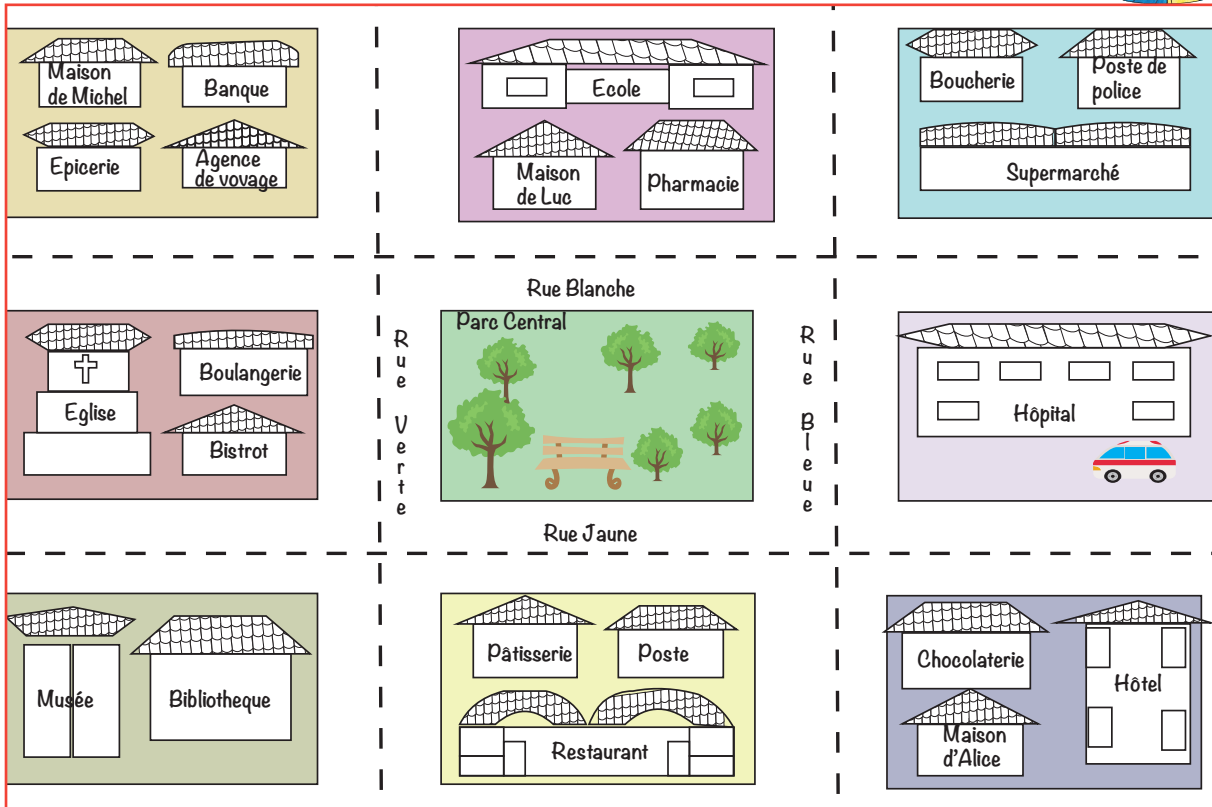
2 (Piste 17) Écoute et trouve la phrase qui correspond à l'image.

Images	Phrases
	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>

1. Tournez à droite. 3. Tournez à la première rue à droite. 4. Allez tout droit. 7. Tournez à droite, puis à gauche. 5. Traversez la rue. 2. Tournez à gauche. 6. Tournez à gauche, puis à droite.

3 (Piste n° 18) Nicolas est devant l'hôpital. Écoute les enregistrements et trace au crayon le chemin pour aller :

1. à la pharmacie ;
2. à la boulangerie ;
3. à la maison d'Alice.



Souviens-toi !

Demander la direction	Indiquer la direction
<ul style="list-style-type: none"> - Est-ce que vous pourriez me dire où.... - Je voudrais savoir où..... - J'aimerais savoir où..... - Pouvez-vous me dire où..... - Pourriez-vous me dire où..... 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre/ suivre/ traverser/descendre la rue/ l'avenue - Passer devant/derrière l'école/le jardin - Aller tout droit/à gauche/à droite/jusqu'au bout - À côté de l'école, à gauche du marché, à droite de la banque, en face de la poste, au bout de la rue, au coin de la rue, le long du jardin, après le café


http://www.aqualandis.fr/plan/

Pour te retrouver au Parc Aqualandis :

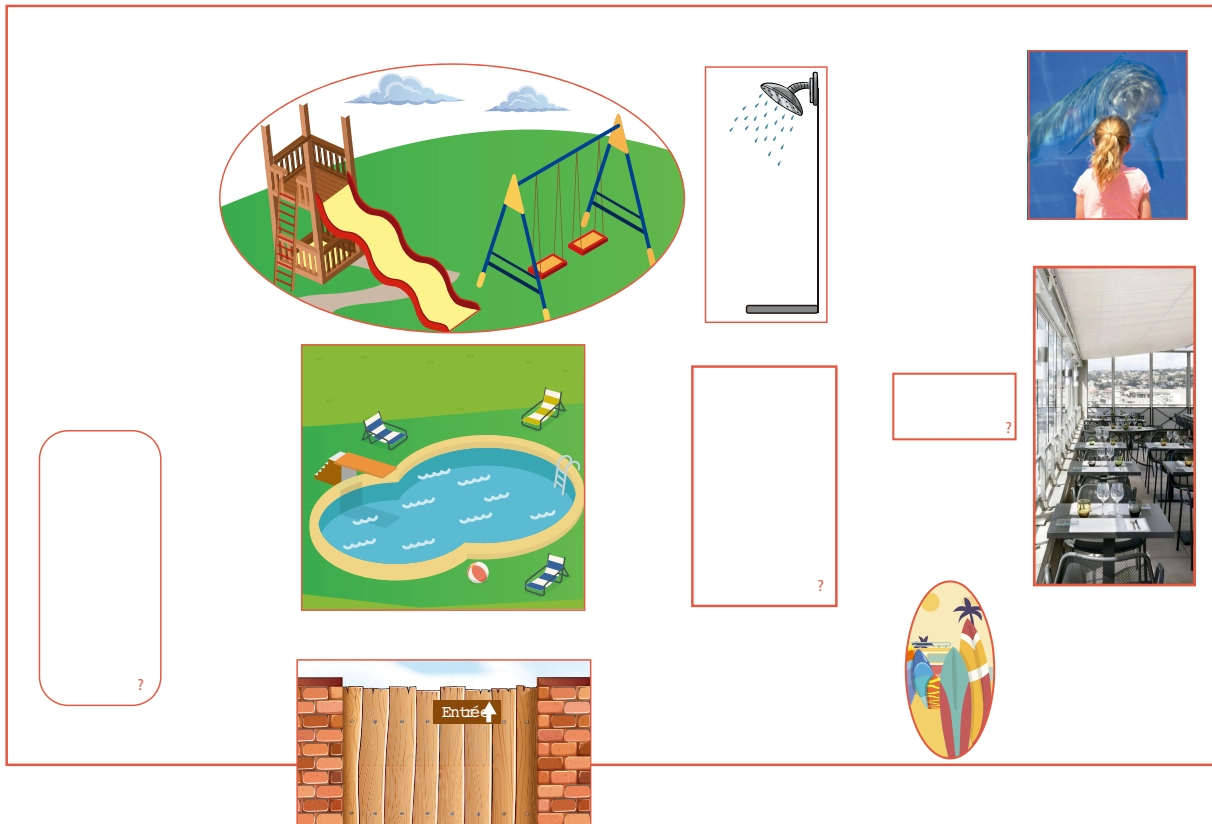
Le parc Aqualandis est un parc de jeux aquatiques situé dans le quartier des Astronautes. A l'entrée, tu trouveras une grande piscine. A gauche de la piscine, il y a un marchand de glaces et à droite, il y a une boutique de souvenirs. Derrière la grande piscine, on trouve une aire de jeux avec une balançoire et un toboggan. Les douches se trouvent à côté de l'aire de jeux et près de la boutique de souvenirs. Tu peux aussi visiter l'aquarium, il y a des poissons incroyables, des tortues et même des dauphins !

Quand tu seras fatigué de te baigner, tu peux aller au mini-golf en face de la terrasse ou observer les surfeurs en buvant un verre.

Amuse-toi bien !

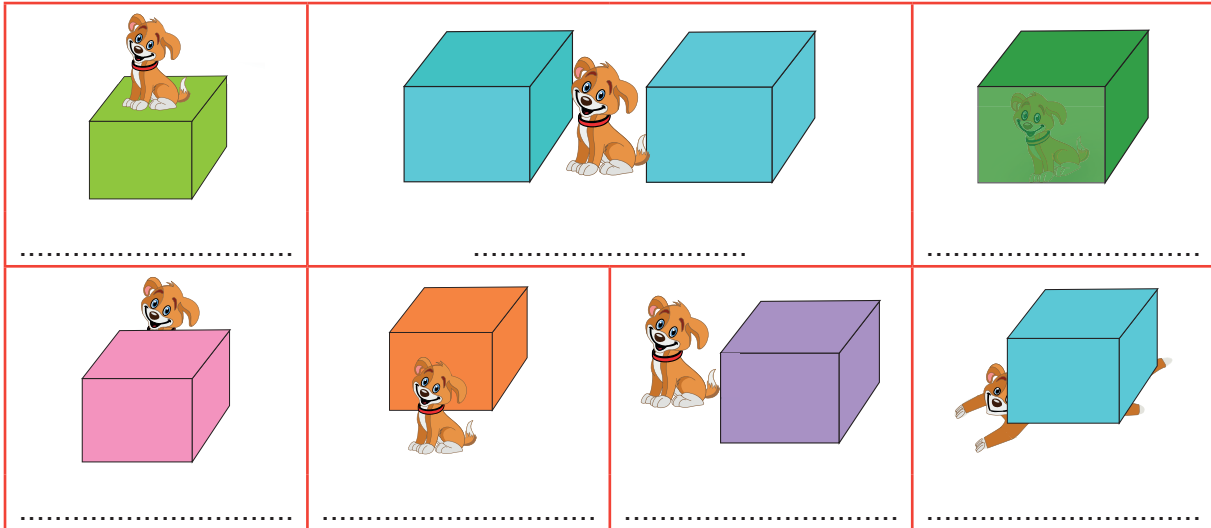


1 Lis la page internet du site Aqualandis et complète le plan du parc :

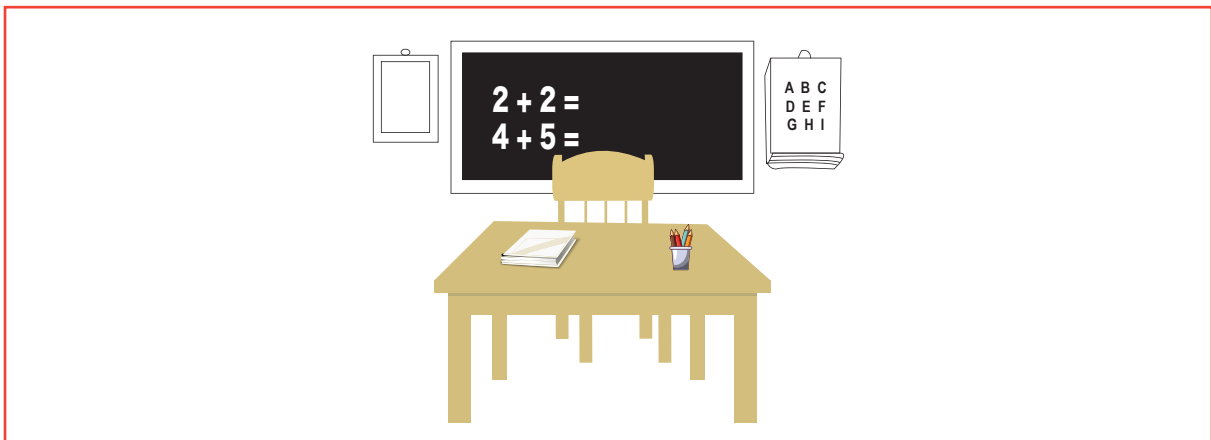


Où se trouve... 1. Le Parc d'Aqualandis ?

2 Choisis la préposition qui convient et écris-la sous chaque image correspondante : à côté, sur, sous, dans, derrière, entre, devant.



3 Regarde l'image et complète les phrases avec : derrière, à droite, dans, sur.



- La chaise est..... la table.
- Les feuilles sont la table.
- Les lettres de l'alphabet sont du tableau.
- Les crayons sont le verre.

4 Complète le dessin de l'exercice 3 avec :

- Une tortue sous la table.
- Ton portrait dans le cadre à gauche du tableau.
- Une règle entre le verre et les feuilles.

5 Reconstitue les dialogues. Trouve la réponse qui correspond à chaque question et complète le tableau.

Questions

- a. J'ai oublié où est la pharmacie ? Tu pourrais m'aider ?
- b. A quelle heure on ouvre la bibliothèque, s'il te plaît ?
- c. Tu pourrais m'indiquer dans quel quartier se trouve le cinéma « 7^e art » ?
- d. Je voudrais aller au marché pour acheter des fruits. Tu sais où il se trouve ?
- e. J'aimerais emmener mon petit frère jouer au parc. Quel est le parc le plus près d'ici ?

Réponses

- 1. Il est à côté du port, les fruits sont à l'étage.
- 2. Elle ouvre à 8h30. Mais fais attention, le samedi elle ferme à 13h00 !
- 3. Elle est facile à trouver avec sa grande croix verte, elle est à l'angle de la rue Saint Pierre et de la rue des Moulins.
- 4. Va à l'aire de jeux des Minimes ! C'est super ! Il y a plein de toboggans et même un mur d'escalade.
- 5. C'est dans le quartier latin, c'est le quartier de la culture et des artistes de Paris.

Question	a	b	c	d	e
Réponse					

6 Relis les questions «a» et «b» et souligne les expressions qui ont été utilisées dans chaque question pour demander avec politesse.

- a.....
- b.....

7 Transforme les deux expressions que tu as trouvées pour t'adresser à quelqu'un que tu vouvoies.

- a.....
- b.....

POUVOIR	VOULOIR
Je peux	Je veux
Tu peux	Tu veux
Il/elle/on peut	Il/elle/on veut
Nous pouvons	Nous voulons
Vous pouvez	Vous voulez
Ils/elles peuvent	Ils/elles veulent

8 Tu peux ou tu veux ? Complète avec le verbe pouvoir ou vouloir conjugué au présent.

- a. Je une trottinette rouge.
- b. Tu acheter une crêpe pour moi s'il te plaît, j'ai très faim !
- c. Mes parents m'inscrire à des cours de volley mais moi, je préfère la peinture.
- d. Nous faire notre travail de groupe samedi ?
- e. Il nager sous l'eau pendant une minute sans respirer, c'est un champion d'apnée.
- f. Vous aller au restaurant ou faire un pique-nique à la plage ?

9 Remets les phrases suivantes dans le bon ordre :

- 1. commencent/S'il vous plaît/à quelle heure/les cours ?
.....?
- 2. chanter/J'/festival/savoir/qui/aimerais/va/au.
.....
- 3. pourrais/le/me/dire/Directeur/est/Tu/où/du/bureau ?
.....?
- 4. aimerais/vous/m'inscrire/les documents/J'/connaître/pour/nécessaires/s'il/plaît.
.....



Où se trouve... 1. Le Parc d'Aqualandis ?

1 Observe le plan de la ville ci-dessous et commente-le.



Où se trouve ? 2. La chasse au trésor.

1 (Piste 19) Regarde l'exemple et numérote ces interdictions et ces obligations selon l'ordre d'écoute.

		
Le stop <input type="text" value="1"/>	Ne tournez pas à gauche <input type="text"/>	Le feu tricolore <input type="text"/>
		
Contournez l'obstacle <input type="text"/>	Tournez à droite <input type="text"/>	Continuez tout droit <input type="text"/>
		
Le rond-point <input type="text"/>	Ne tournez pas à droite <input type="text"/>	Le carrefour <input type="text"/>

Phonétique

2 (Piste 20) Écoute et souligne la phrase que tu as entendue.



- A. Le livre est à l'étagère.
Le livre est à l'étranger.
- B. Ils ont vu l'infirmier.
Ils ont vu l'infirmière.
- C. Elle a vu l'été.
Elle a vu les taies.

3 (Piste 21) Écoute et trouve la phrase qui correspond à chaque image.

Images	Phrases / Expressions
	<p>.....</p>
	<p>.....</p>
	<p>.....</p>
	<p>.....</p>
	<p>.....</p>
	<p>.....</p>

- 1 - Ne tournez pas à droite. 2 - Au feu tricolore. 3 - Ne tournez pas à gauche.
 4 - Contournez l'obstacle. 5 - Continuez tout droit. 6 - Au carrefour.

4 À toi ! Regarde l'exemple et dis oralement les phrases qui correspondent à ces symboles. Termine par : «C'est là !»

1.				Exemple : Allez tout droit, au stop, tournez à droite. C'est là !
2.				
3.				
4.				
5.				

LA CHASSE AU TRESOR



1 Regarde l'affiche ci-contre. Qu'est-ce que c'est ?

2 Explique en quelques mots ce qu'est une chasse au trésor ?



3 Voici les indications qui ont été données aux participants de la chasse au trésor. Identifie le point de départ. Suis les indications, fais une croix rouge sur le plan pour indiquer où le trésor est caché.

Trouve le trésor de Barbe Bouc et gagne un sac de pièces d'or en chocolat !

Pars sur la gauche Boulevard de la Reine. Prends la deuxième à droite et va jusqu'au tribunal administratif. Tourne à droite, avenue Saint-Cloud. Prends la troisième à gauche, va tout droit et passe devant le parking. Traverse l'avenue de Paris et tourne à droite Rue Saint-Cyr. Le trésor est caché à l'entrée d'une salle très célèbre dans l'Histoire de France.



image 1 of 5

Source: www.loi-malraux.eu

Où se trouve ? 2. La chasse au trésor.

4 *Considère le texte précédent et associe.*

Prends	à droite, avenue Saint-Cloud
Tourne	jusqu'au tribunal administratif
Va	la deuxième à droite
Traverse	l'avenue de Paris
Va	tout droit et passe devant le parking

5 *Reconstitue les dialogues A et B qui sont dans le désordre.*

Dialogue A

- Oui bien sûr, c'est à 5 minutes d'ici.
- Pardon monsieur, pourriez-vous m'indiquer le cinéma s'il vous plaît.
- C'est pas loin ? Je peux y aller à pied ?
- Bien sûr, prenez la deuxième à gauche. Le cinéma est à côté de la laverie.

Dialogue B

- Oh ! Je comprends. Ce n'est pas grave !
- Et vous monsieur, pourriez-vous me dire si la poste est près d'ici.
- Oui, elle est derrière la librairie. C'est un grand bâtiment jaune.
- Excusez-moi, est-ce qu'il y a une poste dans ce quartier ?
- Je suis désolé madame, je ne peux pas vous aider, je ne connais pas le quartier.

6 *A ton tour d'imaginer une chasse au trésor avec ton voisin de table. Écris l'itinéraire en partant de l'entrée de ton école et fais découvrir à tes amis où est le trésor.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Le quartier de la Boucherie à Limoges



La rue de la Boucherie est un des quartiers les plus anciens de la ville de Limoges dans le centre de la France. C'est une rue très pittoresque caractérisée par des maisons traditionnelles aux façades à pans de bois. Longue d'environ 130 mètres, elle permet de relier la Place de la Motte à la rue Vigne de Fer. Son nom vient du grand nombre de commerces installés là depuis le Moyen Âge. Les maisons traditionnelles de la rue de la Boucherie raconte l'histoire de cette rue et de ses habitants. Chaque année, le troisième vendredi d'octobre, on célèbre la fête de la « Frairie des petits ventres » où tous les gourmands peuvent découvrir des spécialités locales.

1 Lis le texte et dis si les phrases suivantes sont vraies ou fausses. Corrige-les lorsque c'est faux.

- a. Le quartier de la Boucherie est un quartier moderne. Vrai / Faux
.....
- b. Les maisons caractéristiques de ce quartier sont blanches avec des décors en bois. Vrai / Faux
.....
- c. Ce quartier est l'ancien quartier des boulangers de la ville. Vrai / Faux
.....
- d. Pendant la Frairie des petits ventres, on peut apprendre à cuisiner des plats internationaux. Vrai / Faux
.....

2 Complète par des noms de commerces comme dans l'exemple :

Exemple : Pour acheter du jambon, je vais à la charcuterie.

- a. Pour acheter du pain et des croissants, je vais à
- b. Pour acheter du poisson, je vais à
- c. Pour acheter des médicaments et des produits d'hygiène, je vais à
- d. Pour acheter des tartes aux pommes et aux fraises, je vais à
- e. Pour acheter du lait et du riz, je vais à

1 Retrouve dans ce pêle-mêle les lieux correspondant aux images :

E	H	S	N	A	F	I	H	T	Y	C	M
A	B	O	U	L	A	N	G	E	R	I	E
T	O	C	V	Z	E	M	I	N	P	N	A
S	U	P	E	R	M	A	R	C	H	E	D
R	T	D	A	D	U	R	I	O	Z	M	H
F	I	E	B	H	L	C	J	U	O	A	P
A	Q	E	I	J	Q	H	U	M	P	Y	I
L	U	O	F	I	P	E	C	O	L	E	V
R	E	S	T	A	U	R	A	N	T	I	B



2 Observe ces photos de lieux parisiens parisiens et écris de quoi il s'agit :



Où se trouve ? 2. La chasse au trésor.

1 Imagine qu'un touriste te demande comment arriver à la mairie, à partir de ton école. Écris ici les orientations que tu lui donnes.

.....


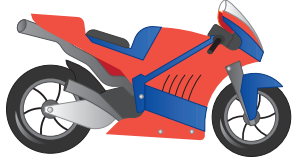


.....

.....

.....

.....

2 Regarde les dessins ci-dessous puis réponds :

			
a.	b.	c.	d.

3 Imagine que tu es à Paris pour la première fois. Pose des questions pour demander comment aller :

- a. à Notre-Dame :
- b. à la Tour Eiffel :
- c. au Louvre :
- d. à Montmartre :



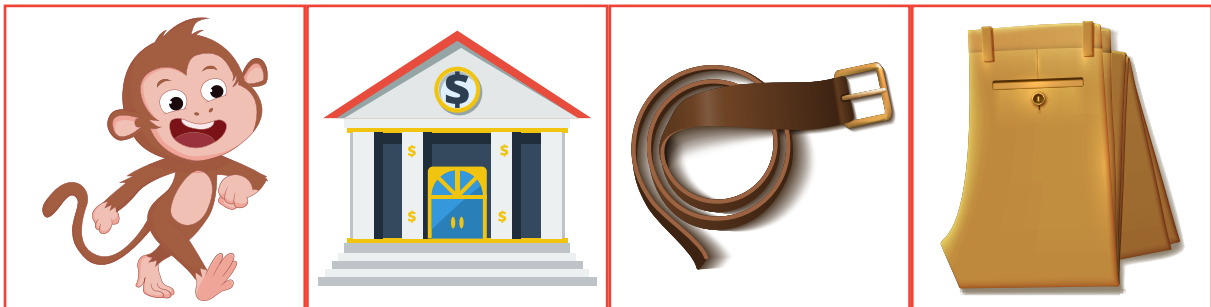
4 Complète les phrases avec « Où » et « Comment ».

- a.se trouve la banque s'il vous plait ?
- b. Vous faitespour aller à la pharmacie ?
- c. Parce bus passe-t-il, avant d'arriver au terminus?
- d. Vous pouvez me direon peut aller à Furna ?

5 Emploie l'impératif des verbes suivants pour formuler des ordres ou donner des conseils : aller, passer, tourner, prendre, traverser.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

6 Regarde les dessins ci-dessous, puis écris le nom sous les images.



.....

7 Regroupe les mots trouvés selon leur prononciation :

.....

.....

À côté de (exp de lieu.) - ao lado de	Librairie (n.f.) - livraria
À droite (prép.) - à direita	Magasin (n.m.) - loja
À gauche (prép.) - à esquerda	Magasins (n.m.) - lojas
Aire (n.f.) - área	Marchant (adj.m.) - comerciante
Ancien (adj.) - antigo	Observer (v.) - observar
Aquarium (n.m.) - aquário	Pan de bois (n.m.) - tabique de madeira
Aquatiques (adj.) - aquáticos	Parc (n.m.) - parque
Au coin de (exp de lieu.) - no canto de	Près de (exp de lieu.) - perto de
Avoir envie de (exp.) - ter vontade de	Quartier (n.f.) - bairro
Baigner (v.) - banhar	Raconter (v.) - contar
Balançoire (n.f.) - baloiço	Relier (v.) - ligar
Banque (n.f.) - banco	Rue (n.f.) - rua
Boire (v.) - beber	Rond-point (n.m.) - rotunda
Boucherie (n.f.) - matadouro	Souvenirs (n.m.) - lembranças
Boulangerie (n.f.) - padaria	Tabac (n.m.) - tabaco
Celebrer (v.) - celebrar	Terrasse (n.f.) - esplanada (de café).
Centro (n.m.) - centro	Toboggan (n.m.) - escorrega, escorregador
Chaque (adj. indef.) - cada	Tortues (n.f.) - tartarugas
Commerces (n.m.) - comércio	Tout droit (exp.) - em frente
Dauphins (n.m.) - golfinhos	Trouver (v.) - encontrar
Décors (n.m.) - decorações, embelezamento	Visiter (v.) - visitar
Découvrir (v.) - descobrir	Voisin (n.m.) - vizinho
Derrière (prép.) à traz de	
Devant (prép.) - à frente de.	
Emmener (v.) - levar	
En face de (exp de lieu.) - frente à	
Entre (prép.) - entre	
Entrée (n.f.) - entrada	
Entrer (v.) - entrar	
Environ (adv.) - aproximadamente	
Façades (n.f.) - fachadas	
Glaces (n.f.) - gelados	
Gourmands (adj.n.m.) - golosos	
Incroyables (adj.) - incríveis	
Installer (v.) - instalar	
Jeux (n.m.) - jogos	





Qu'est-ce que je sais ?

	Oui	Non
Situer les commerces, les services et les immeubles dans une ville.		
Demander et indiquer des directions.		
Utiliser les expressions pour renseigner quelqu'un.		
Employer les adverbes et les expressions de lieu : à gauche, à droite, tout droit, au milieu de, au coin de, à côté de, jusqu'au, à la, entre, sur, en face de etc.		
Employer le conditionnel de politesse des verbes aimer, pouvoir et vouloir pour demander une direction.		
Employer les verbes pouvoir et vouloir au présent de l'indicatif pour demander une direction.		
Employer l'impératif pour ordonner/donner des conseils. (verbes aller, passer, tourner, traverser, prendre...).		
Employer les mots interrogatifs OÙ et COMMENT pour demander la direction.		
Employer le verbe faire pour demander la direction.		
Bien distinguer les sons [e] et [ɛ].		

Résultats :

9/10 – Félicitations ! Excellent travail ! Continue !

7/8 – Bon travail ! Tu peux continuer.

5/6 – Travail suffisant, mais tu as besoin de revoir les contenus de l'unité !

3/4 – N'avance pas sans revoir les difficultés rencontrées.



UNITÉ 3

FAIRE LES COURSES

- 1. À la recherche du cadeau parfait !*
- 2. Les billets et les pièces*

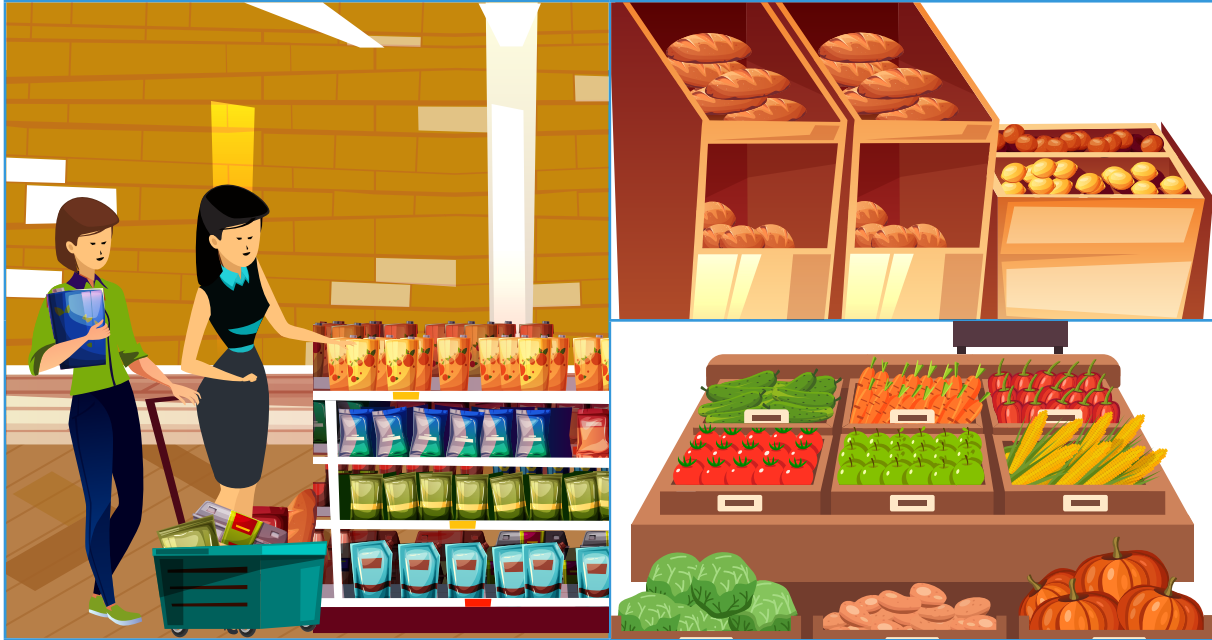


1 Observe les images ci-dessous et commente-les.



Faire les courses 1. À la recherche du cadeau parfait !

Les courses du mercredi



1 (Piste 22) Regarde l'image, écoute le dialogue et réponds aux questions.

a. Regarde les images et dis où sont les deux personnes ?

.....

b. Regarde le titre ! Qu'est-ce qu'elles font ?

.....

c. Par quel rayon elles commencent ?

.....

d. Qu'est-ce qu'elles prennent dans ce rayon ?

.....

2 Écoute encore le dialogue et coche la bonne réponse.

- a. Pour le sandwich de Jorge, il faut ...
- 1. du fromage.
 - 2. du jambon.
 - 3. du lard fumé et un peu de pâté de campagne.
 - 4. des fruits et légumes.
- b. Pour la quiche de ce soir, il faut ...
- 1. des fruits et des légumes.
 - 2. du jambon.
 - 3. du lard fumé et un peu de pâté de campagne.
 - 4. du fromage.

3 Réécoute encore le dialogue et réponds vrai (V) ou faux (F).
Corrige les affirmations fausses.

- a. Au marché, les deux personnes ne savent pas ce qu'elles vont acheter.
-
- b. Elles se séparent parce qu'il faut attendre longtemps au rayon des fruits et légumes.
-
- c. La mère n'achète pas d'ananas.
-
- d. L'école de Jorge organise une sortie.
-
- e. La mère pense que Mélissa doit payer les collants.
-
- f. La mère n'a pas l'habitude de faire la course dans ce magasin.
-
- g. Le magasin accepte le chèque comme mode de paiement.
-

Faire les courses 1. À la recherche du cadeau parfait !



4 (Piste 23) Écoute le dialogue et coche l'option correcte.

- | | |
|--|--|
| <p>a. Alice se trouve...</p> <p><input type="checkbox"/> dans une librairie.</p> <p><input type="checkbox"/> dans un marché.</p> <p><input type="checkbox"/> dans une boutique.</p> | <p>d. Le pantalon coûte...</p> <p><input type="checkbox"/> 25 euros.</p> <p><input type="checkbox"/> 30 euros.</p> <p><input type="checkbox"/> 15 euros.</p> |
| <p>b. D'abord, la dame demande ...</p> <p><input type="checkbox"/> un pantalon marron de taille 38.</p> <p><input type="checkbox"/> une jupe.</p> <p><input type="checkbox"/> une chemise.</p> | <p>e. La jupe coûte...</p> <p><input type="checkbox"/> 25 euros.</p> <p><input type="checkbox"/> 40 euros.</p> <p><input type="checkbox"/> 30 euros.</p> |
| <p>c. Puis, elle demande...</p> <p><input type="checkbox"/> une jupe noire de taille 34.</p> <p><input type="checkbox"/> un pantalon.</p> <p><input type="checkbox"/> un chapeau.</p> | |

5 (Piste 24) Écoute et complète avec les mots manquants.

- a. est plus cher que ce pantalon-là.
- b. Cette jupe-ci est aussi chère que
- c. Je veux prendre
- d. Je voudrais Elles sont moins chères que ces chaussures-là.

A la recherche du cadeau parfait !

- Bonjour jeune fille, je peux vous aider.
- Oui, je voudrais acheter un cadeau pour ma petite sœur.
- Quel âge a votre sœur ?
- Elle a 12 ans.
- Qu'est-ce qu'elle aime ? la musique, le cinéma, le sport, la mode ?
- Elle adore la mode, elle lit beaucoup de magazines de mode et de beauté.
- Vous pouvez lui prendre ce jean, les jeunes l'adorent et il n'est pas très cher.
- Oui c'est une bonne idée ! Je vais le prendre.
- Vous désirez autre chose ?
- J'aimerais des chaussures qui vont avec le jean. Vous avez des modèles en blanc ?
- Oui j'ai cette paire qui est en soldes. Elle fait 35 euros.
- Elles sont belles mais je préfère un modèle plus ouvert.
- Nous avons aussi cette paire. Quelle est sa pointure ?
- Elle fait du 37. Vous l'avez.
- Vous avez de la chance, il en reste une paire. Ce sera tout ?
- Oui, je crois. Ça fait combien ?
- Ça fait 59 euros. Et comme vous avez acheté deux articles, nous vous offrons deux échantillons de notre nouveau parfum : un pour votre sœur et un autre pour vous.
- Oh, super ! Je vous remercie !
- Vous payez comment ? Par carte ?
- Non, non, en liquide.
- Merci mademoiselle ! Bonne journée et un très bon anniversaire à votre sœur !



Faire les courses 1. À la recherche du cadeau parfait !

1 Regarde les dessins et retrouve ce que Mariama a acheté :



Mariama a acheté :

.....
.....
.....
.....

2 Indique quelles phrases sont prononcées par une vendeuse et par une cliente.

	vendeuse	cliente
Je peux vous aider ?		
Je voudrais acheter un cadeau.		
Vous pouvez prendre ce modèle.		
Vous l'avez en 38 ?		
Il m'en reste un dans cette taille.		
Vous désirez autre chose ?		
J'aimerais des chaussures blanches.		
Ces chaussures sont en soldes.		
Elle fait du 37.		
Ce sera tout ?		
Ça fait combien ?		
Vous payez par carte ?		

3 Relie et forme des phrases.

- | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|--|
| Vous faites quelle pointure ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Je fais du 37. |
| Vous faites quelle taille ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Ça fait 70 euros au total. |
| Vous faites du combien ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | C'est 20 euros. |
| C'est combien ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Je mets du XL. |
| La jupe et le collier, ça fait combien ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Je porte du 40 en pantalon et du M en chemise. |
| Vous payez comment ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | En liquide. |

Au club de plongée !

- Bonjour monsieur, je voudrais acheter un équipement de plongée.
- Oui bien sûr. Nous pouvons commencer par le masque. J'ai **ce** masque-**là** qui est très bien et aussi **ce** masque-**ci** qui est plus cher, mais de meilleure qualité.
- Je vais prendre le premier. Vous avez le tuba qui va avec ?
- Oui, c'est **ce** tuba-**là**. J'ai aussi des palmes bleues comme **ces** palmes-**ci** ou plus courtes et noires comme **ces** palmes-**là**.
- Je préfère les rouges.
- Parfait ! Vous voilà bien équipé maintenant !

1 *Indique le nom des objets :*



2 *Complète le dialogue suivant avec : ce, cette, ces, ci, là.*

- Bonjour Madame, vous pouvez me montrer les maillots de bain que vous avez ?
- Oui, j'ai maillot-..... et aussi short de bain.
- Vous avez une serviette de plage assortie ?
- J'ai serviette - avec le même dessin ou serviette-..... de la même couleur que le maillot.
- Parfait ! Je vais prendre..... deux articles.

Faire les courses 1. À la recherche du cadeau parfait !

3 Complète le dialogue suivant avec : *ai lu, suis passionné, pouvez, j'aimerais.*

- Bonjour monsieur, prendre des cours de plongée. C'est possible ?
- Oui, bien sûr, vous savez nager ?
- Oui, depuis tout petit. Je par la mer depuis que j' le livre *Vingt mille lieues sous les mers* de Jules Verne.
- Très bien. Vous d'abord faire une plongée découverte pour commencer et ensuite continuer à plonger pour passer un diplôme.

4 A l'aide du tableau, écris chacun de ces records de la mer en toutes lettres.

1	un	11	onze	21	vingt et un	31	trente et un
2	deux	12	douze	22	vingt-deux	40	quarante
3	trois	13	treize	23	vingt-trois	50	cinquante
4	quatre	14	quatorze	24	vingt-quatre	60	soixante
5	cinq	15	quinze	25	vingt-cinq	70	soixante-dix
6	six	16	seize	26	vingt-six	80	quatre-vingts
7	sept	17	dix-set	27	vingt-sept	90	quatre-vingt-dix
8	huit	18	dix-huit	28	vingt-huit	100	cent
9	neuf	19	dix-neuf	29	vingt-neuf	1000	mille
10	dix	20	vingt	30	trente	1000000	un million

332,35 mètres – record de plongée avec bouteilles.

.....

675 mètres – record de plongée en scaphandre.

.....

1200 mètres – plongée la plus profonde de la tortue luth.

.....

3821 mètres – profondeur de l'épave du Titanic.

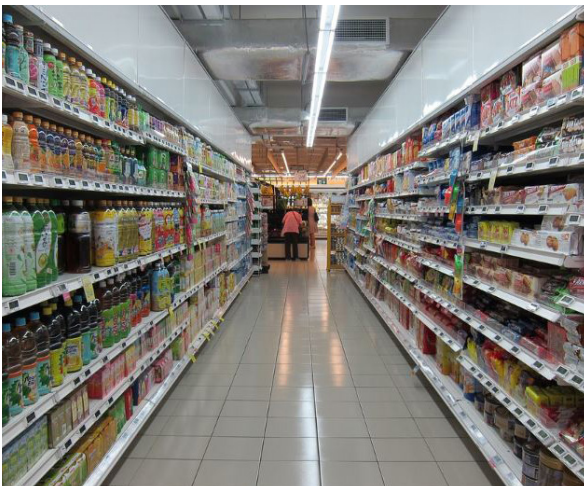
.....

8152 mètres – profondeur où vit le poisson limace.

.....

Faire les courses 1. À la recherche du cadeau parfait !

1 *Observe attentivement les images suivantes et dis ce qu'elles représentent pour toi.*



Faire les courses 2. Les billets et les pièces.



1 Observe le document 1 :

Que font Youssef Diop et Mélissa ?

2 Observe le document 2 :

À ton avis, «Les soldes», qu'est-ce que c'est ?

- a. Des vêtements
- b. Des réductions de prix des magasins
- c. Des magasins

3 (Piste 25) Écoute et coche vrai (V) ou faux (F).

		Vrai	Faux
a)	Mélissa ne va pas acheter la jupe rose.		
b)	Youssef a 40 euros d'argent de poche.		
c)	Youssef va acheter le pantalon, le pull, et le T-shirt.		
d)	Youssef va prendre seulement le T-shirt orange.		
e)	Mélissa préfère la jupe orange.		

4 Réécoute et coche l'option correcte.

a. Mélissa n'achète pas....

- la jupe rose
- la jupe orange
- rien

b. Youssef voudrait acheter...

- Le pantalon et le pull
- Le pull et le t-shirt
- Le pull, le pantalon, et le t-shirt

5 (Piste 26) Écoute et souligne l'option correcte.

- a. Elles **essaient** ce pull et ces chaussures./Elle **essaie** ce pull et ces chaussures.
- b. Ils **essaient** ce pull./Il **essaie** ce pull.
- c. S'il **achète** tout le magasin.../S'ils **achètent** tout le magasin...
- d. Il **prend** le t-shirt orange./Ils **prennent** le t-shirt orange.
- e. Ils **achètent** tous les vêtements./Il **achète** tous les vêtements.
- f. Elles **essaient** des robes./Elle **essaie** des robes.



6 (Piste 27) Écoute et coche l'option correcte.

- | | | |
|---|---|---|
| a. Il essaie... | b. Elle essaie... | c. La dame essaie... |
| <input type="checkbox"/> des baskets | <input type="checkbox"/> des baskets | <input type="checkbox"/> des baskets |
| <input type="checkbox"/> des chaussures | <input type="checkbox"/> des chaussures | <input type="checkbox"/> des chaussures |
| <input type="checkbox"/> des sandales | <input type="checkbox"/> des sandales | <input type="checkbox"/> une robe |



7 Regarde le dessin et dis où se trouve André ?

Dans une bibliothèque Dans une librairie Dans une papeterie

8 (Piste 28) Écoute et coche l'option correcte.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| a. D'abord, André achète... | c. La trousse coûte.... |
| <input type="checkbox"/> la trousse rose | <input type="checkbox"/> huit euros |
| <input type="checkbox"/> la trousse rouge | <input type="checkbox"/> sept euros |
| <input type="checkbox"/> la trousse bleue | <input type="checkbox"/> quatre euros |
| b. Puis, André achète.... | d. Les deux coûtent.... |
| <input type="checkbox"/> le stylo bleu | <input type="checkbox"/> huit euros |
| <input type="checkbox"/> le stylo rouge | <input type="checkbox"/> sept euros |
| <input type="checkbox"/> le stylo vert | <input type="checkbox"/> six euros |

9 Phonétique

1. Avec ton camarade, trouvez et écrivez 6 mots qui contiennent le son [j]. Puis, avec l'aide de ton professeur, prononcez-les.

Exemple : Fille

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Salut Gilson, quelle note tu as eu à ton test ?

18 ! Ma mère m'a donné 1000 escudos. 😊

😱 Qu'est-ce que tu vas faire avec cet argent ?

Je vais acheter des lunettes de soleil. 😎

Super ! 👏 Combien ça coûte ?

J'en ai vu une paire qui me plaît à 850 escudos.
Avec l'argent qui reste, on peut aller boire un jus après. 🍷 Ok ?

1 Lis l'échange de sms et réponds aux questions :

a. Pourquoi la mère de Gilson lui a donné 1000 escudos ?

.....

b. Est-ce qu'il va économiser son argent ?

.....

c. Est-ce qu'il va inviter son ami ?

.....

2 Complète les questions suivantes avec : **Combien, Quel, Qu'est-ce que**. Si nécessaire, accorde «**quel**» au féminin ou au pluriel.

Exemple : Quelles chaussures tu vas porter demain ?

a..... de cahiers tu as acheté pour la nouvelle année scolaire ?

b..... tu veux faire samedi après-midi ?

c..... jus tu préfères ? Le jus de bissap ou de mangue ?

d..... pointure tu fais ?

e..... coûte une pomme ?

f..... tu mets pour aller assister au championnat de surf demain ?

3 Lis les phrases suivantes et coche *Vrai ou Faux*.

	Vrai	Faux
Il y a des billets de 100 escudos.		
La monnaie française est le franc.		
Il existe des pièces et des billets en euros.		
Pour retirer de l'argent au distributeur de billets, il faut utiliser une carte bancaire.		
Payer en liquide, c'est payer avec une bouteille d'eau.		
L'argent de poche est l'argent que tu as avec toi dans ta poche.		

4 Associe pour faire une phrase :

- | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|--|
| Je suis désolé, je n'ai pas de monnaie, | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | il peut acheter ce qu'il veut quand il veut. |
| Pour payer 10 photocopies, je donne 100 escudos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | j'ai seulement un billet de 1000 escudos. |
| J'économise de l'argent | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | et la dame me rend 50 escudos. |
| Pour avoir des escudos, | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | j'emène mes euros au bureau de change. |
| Il est très riche, | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | parce que j'ai envie de m'acheter un lecteur MP3 |

Les caractéristiques des billets et des pièces en euro.

Le Savais-tu ?

Les billets en euro sont identiques, au recto et au verso, dans toute la zone euro. Ils ont des caractéristiques (taille, couleur, illustrations, signes de sécurité) facilement reconnaissables, y compris par des personnes malvoyantes. Les pièces en euros ont des revers identiques mais des faces nationales distinctes par pays d'émission.

<https://www.banque-france.fr>

L'argent de poche et toi.

En moyenne, les adolescents entre 14 et 17 ans touchent en France 47 euros par mois d'argent de poche.

« Je reçois 8 euros par mois, c'est 1 euro de plus que l'an dernier. J'économise cet argent, j'attends le bon moment pour le dépenser, par exemple pour un livre qui me plaît. Quand c'est un achat en ligne, ce sont mes parents qui paient et je les rembourse. À la maison, on n'est ni riches ni pauvres, on n'a pas de difficultés avec l'argent. Je sais que c'est une chance. »
Côme, 13 ans, Bagneux (92)



« Ma mère me donne 80 euros par mois, le double de l'année dernière. Ça comprend des dépenses «utiles», comme les cosmétiques. Le reste, ça passe presque entièrement dans ma passion pour Madonna ! CD, DVD, livres, colliers... Je collectionne tout sur la chanteuse depuis deux ans. Mais je suis privée d'argent de poche presque un mois sur deux, quand je suis renvoyée de cours, par exemple... Alors, je fais sans, je me débrouille. L'argent, ce n'est pas ce qu'il y a de plus important dans la vie, il y a aussi les amis, les loisirs, le temps pour soi... Pour ça, il n'est pas nécessaire d'en avoir beaucoup... » Marie, 14 ans, Viarmes (95)

« Depuis la 6e, je touche 8 euros chaque mois. Avec, je m'achète du pop-corn au cinéma, un tee-shirt... Sinon, j'économise pour des BD ou des jeux vidéo. Je mets de côté l'argent que j'ai aussi à Noël et à mon anniversaire. Et puis je donne un coup de main dans le commerce de mon père. Un jour, j'ai épargné assez pour m'acheter une PlayStation 3. Mon père était fier de moi, et moi, content qu'il soit fier. » Hicham, 15 ans, Paris (75)

Cet article est extrait de l'Eco, hebdo destiné aux 12-16 ans.

1 Lis les témoignages des adolescents sur l'argent de poche et réponds aux questions suivantes :

a. Est-ce que tous ces adolescents gagnent la même somme chaque mois ?

.....
.....
.....

b. Avec son argent de poche, comment fait-il des achats sur Internet ? Explique.

.....
.....
.....

c. Quelles sont les principales dépenses de Marie ?

.....
.....
.....

d. Pour Marie, il est très important d'avoir beaucoup d'argent ? Pourquoi ?

.....
.....
.....

e. D'où vient l'argent de poche de Hicham ? (4 réponses)

.....
.....
.....
.....

2 Et toi ? À ton avis, à quoi doit servir l'argent de poche ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....







1 Retrouve dans cette soupe de lettres, au moins 5 noms d'unités de monnaies.

Y	H	S	N	A	F	I	H	T	Y	C	M
U	D	O	L	L	A	R	G	E	R	I	E
A	I	C	V	Z	E	M	I	S	P	N	A
N	N	P	E	M	E	T	I	C	A	L	R
R	A	D	A	D	U	R	I	U	Z	M	O
F	R	E	B	H	Y	C	J	D	O	A	U
A	Q	E	I	J	E	U	R	O	P	Y	P
L	U	O	W	O	N	E	C	O	L	E	I
F	R	A	N	C	-	C	F	A	T	I	E

2 Réponds aux questions que te posent tes camarades :

- a. Si je suis malade, où est-ce que je peux acheter des médicaments ?
R :
- b. Si on veut être à la mode, où peut-on trouver de beaux vêtements ?
R :
- c. Si nous voulons poster une lettre, où est-ce qu'on va ?
R :
- d. Où est-ce qu'on peut acheter du pain ?
R :
- e. Et pour acheter mes livres, où est-ce que je vais ?
R :

3 Un employé distrait a complètement mélangé les étiquettes de ces vêtements. Aide-le à replacer correctement les étiquettes aux produits.

	jean 40 €		jupe 45 €		soutien-gorge 15 €
	chapeaux 100 €		nœud papillon 10 €		veste 70 €

4 Place correctement ces déterminants démonstratifs : **ce, cet, ces, cette.**

- a. Tu as prissac ?
- b. Quel est le prix decaleçons ?
- c.homme porte des lunettes.
- d. Le prix dechemise ?

5 Complète avec le présent des verbes donnés.

- a. Ma tante Evelineune paire de chaussure par mois. (acheter)
- b. Tu.....cette chemise. (essayer)
- c. Les jeunesleurs propres courses. (payer)
- d. Nous des lunettes de soleil. (acheter)

6 Écris en toutes lettres les nombres suivants :

- a. 1348 :
- b. 2584 :
- c. 2023 :

7 Écris 6 mots contenant le son [j].

Exemple : **Fille**

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Acheter (v.) - comprar	Pièces (n.f.) - moedas
Adorer (v.) - adorar	Préférer (v.) - preferir
Argent de poche (exp.) - mesada	Reconnaissables (adj.) - reconhecíveis
Articles (n.m.) - artigos	Rembourser (v.) - reembolsar
Billets (n.m.) - nota (dinheiro)	Rendre (v.) - devolver
Bouteille (n.f.) - garrafa	Revers (n.m.) - reversos
Carte bancaire (n.f.) - cartão bancário	Signes (n.m.) - sinais
Chance (n.f.) - sorte, oportunidade	Sœur (n.f.) - irmã
Couleur (n.f.) - cor	Solde (n.m.) - saldo, móia
Collectionner (v.) - coleccionar	Stylo (n.m.) - caneta
Colliers (n.m.) - colares	Taille (n.f.) - tamanho, dimensão
Couleur (n.f.) - cor	Tenir (v.) - assegurar
Depuis (prép.) - desde	Toucher huit euros (exp.) - receber 8 euros
Désirer (v.) - desejar	Trousse (n.f.) - estojo
Distributeur (adj.) - distribuidor	Un coup de main (exp.) - uma ajuda
Echantillons (n.m.) - amostras	Vouloir (v.) - querer
Économiser (v.) - economizar	Y compris (exp.) - incluindo
Épargner (v.) - poupar	
Essayer (v.) - experimentar	
Fier (adj.) - orgulhoso	
Jean (n.m.) - jean	
Jeux (n.m.) - jogos	
Jupe (n.f.) - saia	
Magazines (n.m.) - revistas	
Malvoyantes (adj.) - deficientes visuais.	
Mettre (v.) - pôr, colocar	
Nouveau (adj.) - novo	
Ouvrir (v.) - abrir	
Paire (n.f.) - par	
Pantalon (n.m.) - calças	
Parfum (n.m.) - perfume	
Payer (v.) - pagar	
Payer en liquide (exp.) - pagar com dinheiro líquido.	





Qu'est-ce que je sais ?

	Oui	Non
Acheter un vêtement et un objet dans une boutique, dans un magasin...		
Utiliser les mots interrogatifs combien, quel, et qu'est-ce que.		
Demander le prix.		
Exprimer mes goûts, mes souhaits et mes préférences.		
Dire le nom des vêtements, la taille et la couleur et des objets dans un magasin, dans une boutique...		
Dire les nombres (100, 1000/2000).		
Employer les verbes acheter, payer, essayer au présent de l'indicatif.		
Employer le verbe vouloir au conditionnel de politesse.		
Employer les déterminants démonstratifs : ce, ce...ci, cette. cette...là etc.		
Bien prononcer les mots avec le son [j].		

Résultats :

9/10 – Félicitations ! Excellent travail ! Continue !

7/8 – Bon travail ! Tu peux continuer.

5/6 – Travail suffisant, mais tu as besoin de revoir les contenus de l'unité !

3/4 – N'avance pas sans revoir les difficultés rencontrées.

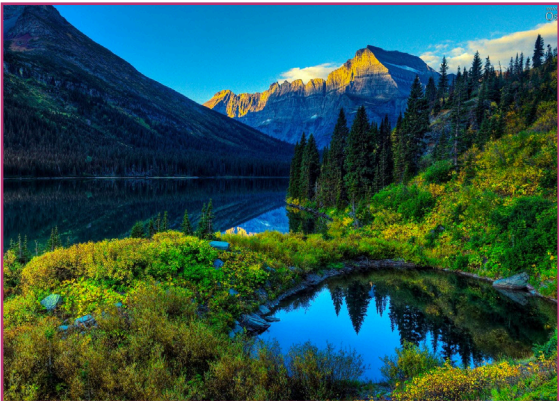
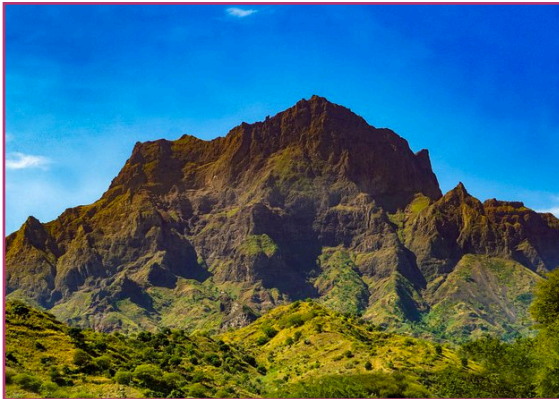


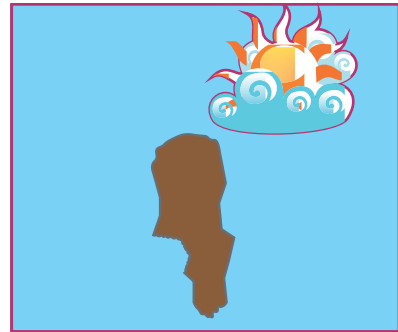
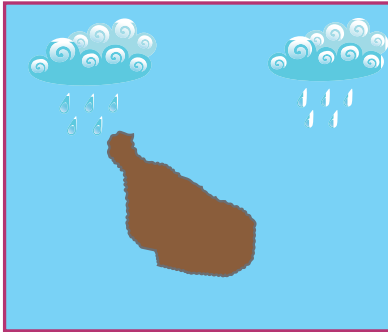
UNITÉ 4

PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT

- 1. Souvenir du vieux temps !*
- 2. Quel éco-citoyen es-tu ?*

1 Observe les images ci-dessous et dis ce qu'elles représentent pour toi.





1 (Piste 29) Regarde les cartes, écoute et coche l'option correcte.

a. Quel temps fait-il ?

- Il fait beau. Il pleut. Il neige.

b. Quel temps préfèrent Sandra et Hugo ?

- La neige. La pluie et l'orage. Le soleil et la chaleur.

c. Réécoute. Quel problème peut apparaître si la planète se réchauffe?

- Les océans vont monter. Des pays peuvent disparaître. La pollution va disparaître.

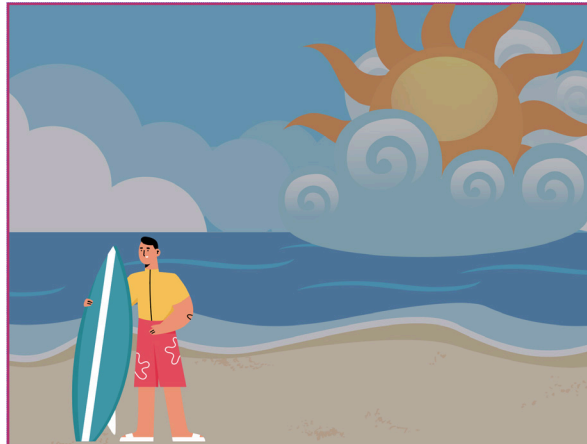
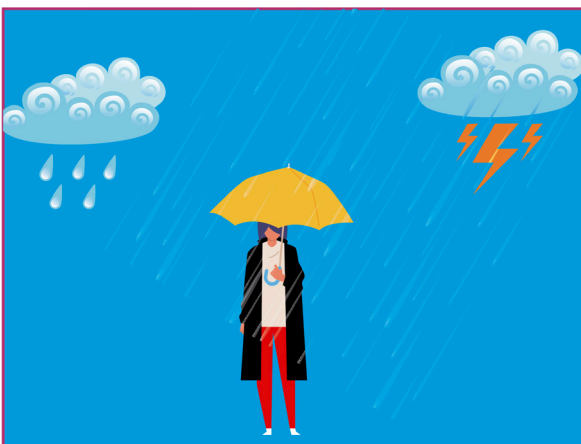
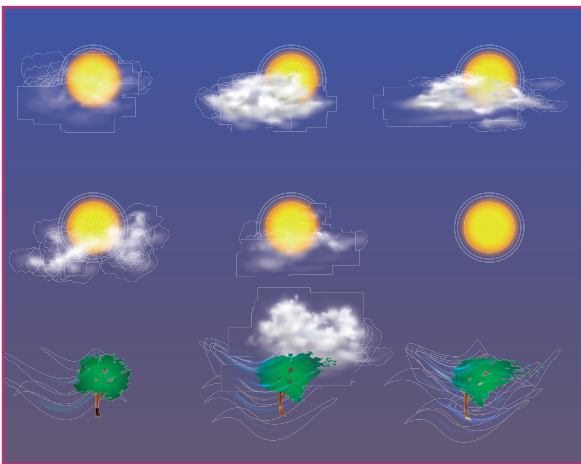
- Il pleut, il y a de l'orage, il neige, il fait beau
Il y a du soleil, il fait froid, il fait chaud, la neige tombe

2 (Piste 30) Écoute et associe chaque bulletin météo à une image.

Exemple



Climat chaud et humide sur toute la Guadeloupe où les températures sont comprises entre 28 et 35° C.









Protection de l'environnement ! 1. Souvenir du vieux temps !

3 (Piste 31) Écoute et complète.

- a. Il sur toute la Côte d'Azur et le Sud-est où les températures sont comprises entre 18° et 28° C.
- b. Il de la pluie et des orages ce matin du Sud-ouest à l'Auvergne.
- c. Il de fortes chutes de neige dans les Alpes et le Massif central, au-dessus de 800 mètres.
- d. Avis de tempête sur la Bretagne: soufflent à plus de 120 km/h.

4 Regarde les images suivantes et l'exemple et dis oralement le temps qu'il fait.

	Exemple : Aujourd'hui, il fait chaud et le soleil brille sur tout le pays.
	
	
	
	
	

5 *Observe le dialogue et coche la bonne réponse :*

Pour raconter ses souvenirs d'enfance, la mamie utilise des verbes :

Au présent À l'imparfait

L'imparfait est un temps du passé.

Préparer (imparfait)	
Je préparais	Nous préparions
Tu préparais	Vous prépariez
Il/Elle/On préparait	Ils/Elles préparaient

Attention ! Le verbe **être** est irrégulier : j'étais, tu étais, il/elle/on était, nous étions, vous étiez, ils/elles étaient.

6 *Complète le texte en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.*

Mon grand-père (raconter) toujours que quand il (être) jeune, il y (avoir) peu de maisons dans la ville. Dans mon quartier, les vaches (venir) manger de l'herbe et les gens (cultiver) du maïs et des haricots. Aujourd'hui, tout est construit avec des maisons et des immeubles. Quelle évolution !

7 *Complète les phrases en utilisant le verbe à l'imparfait comme dans l'exemple.*

Exemple : *Aujourd'hui, nous ne pêchons plus les tortues. C'est interdit ! Mais avant, nous les pêchions.*

- Aujourd'hui, les filles portent des jupes courtes, mais avant, elles des jupes longues.
- Aujourd'hui, les magasins ne donnent plus les sacs plastiques, mais avant ils les sacs plastiques.
- Aujourd'hui ma mère garde l'eau fraîche au réfrigérateur, mais avant elle l'eau dans un pot en terre.
- Aujourd'hui les gens ne coupent plus les arbres sans autorisation, mais avant les gens arbres sans autorisation.

Et vous, comment vous protégez la nature ?



1 Observe les phrases et indique ce que remplace le mot en rouge comme dans l'exemple :

- Est-ce que tu aimes la nature ?
- Oui, je **la** protège. (la = la nature)
- Qu'est-ce que tu fais avec les papiers ?
- Je **les** mets à la poubelle. (les =)
- Qu'est-ce que tu fais avec la lumière allumée ?
- Je **l'**éteins avant de sortir. (l' =)
- Comment est-ce que tu choisis ?
- Je **les** achète de ma localité et bien frais. (les =)
- Qu'est-ce que tu fais quand tu pêches un poisson très petit ?
- Je **le** laisse dans l'eau. (le =)

Pour ne pas répéter, j'utilise :

	Masculin	Féminin
Singulier	le / l'	la / l'
Pluriel	les	les

2 Lis les devinettes et trouve de quoi il s'agit :

- a. Je l'économise. Je la bois. Je l'achète en bouteille. Je suis : L' __ U
- b. Je l'emporte au marché. Je l'utilise pour mettre mes achats. Je le réutilise le plus possible. Je suis : LE __ C P ___ T ___ E
- c. Je le respire. Je l'aime pur. Je ne le pollue pas. Je suis : L' A __
- d. Je les plante. Je les arrose avec de l'eau. Je ne les coupe pas. LES A __ R __

3 Complète le texte avec : le, la, les.

Protégeons les animaux ensemble !

J'aime les animaux. Quand je vois des œufs de tortue sur la plage, je signale avec des marques et quand je vois la maman tortue, je protège. Quand je vois un singe dans la montagne, je regarde puis je laisse tranquille.

4 Barre l'intrus de chaque liste.

- a. tortue - singe - boisson - poisson
- b. montagne – plage – cuisine – mer
- c. herbe – plante – arbre – eau
- d. chocolat – mangue – banane – tamarin



1 Observe attentivement et commente-les.



Protection de l'environnement ! 2. Quel éco-citoyen es-tu ?

IL FAUT SAUVER LA PLANÈTE !



1 (Piste 32) Regarde le titre et l'image, écoute et coche l'option correcte.

- a. - Autrefois, l'homme.....
 - protégeait la planète.
 - ne protégeait pas la planète.
- b. - L'homme ne protégeait pas cette boule...
 - parce qu'il croyait qu'elle était épuisable.
 - parce qu'il croyait qu'elle était inépuisable.
 - parce qu'il croyait qu'on ne pouvait pas la détruire.
- c. - Autrefois, on jetait les ordures....
 - dans la poubelle.
 - dans la nature.
 - dans le sac plastique.

2 Réécoute et coche vrai (V) ou faux (F) devant chaque affirmation. Corrige les affirmations fausses.

a. - Autrefois, l'homme ne protégeait pas la nature.

b. - Autrefois, on traitait les déchets.

c. - Autrefois, on ne jetait pas les ordures dans la nature.

d. - Autrefois, on polluait l'environnement.

3 (Piste 33) Écoute et réponds à la question suivante.

1- Aujourd'hui, est-ce que l'homme protège la planète? Pourquoi ?

.....

.....

4 (Piste 34) Écoute et complète les phrases suivantes avec les verbes : *utiliser, recycler, économiser, couper, jeter et laisser.*

- Pour protéger la planète, il faut les déchets, les transports en commun ou vélo en ville, ne pas..... les arbres,l'énergie et ne pas couler l'eau quand on se lave les dents ou quand on prend une douche et les déchets dans la poubelle.

5 (Piste 35) Écoute et souligne les verbes à l'imparfait.

- a. - Aujourd'hui, l'homme protège la planète.
- b. - Avant, l'homme ne protégeait pas la planète.
- c. - Aujourd'hui, on recycle les déchets.
- d. - Avant, on ne recyclait pas les déchets.
- e. - Aujourd'hui, nous triions les déchets.
- f. - Avant, nous triions les déchets.
- g. - Aujourd'hui, on jette les déchets dans la poubelle.
- h. - Avant, on jetait les déchets dans la poubelle.



Phonétique

6 (Piste 36) Écoute et dis si tu entends le son [ʃ] ou [ʒ].

N°	Mots	[ʃ]	[ʒ]
1	Chaud		
2	Neige		
3	Protège		
4	Chance		
5	Avalanche		
6	Déclenche		
7	Geste		
8	Congelé		

7 Avec ton camarade faites deux phrases avec chacun des 2 sons entendus.

8 (Piste 37) Écoute et complète les phrases suivantes :

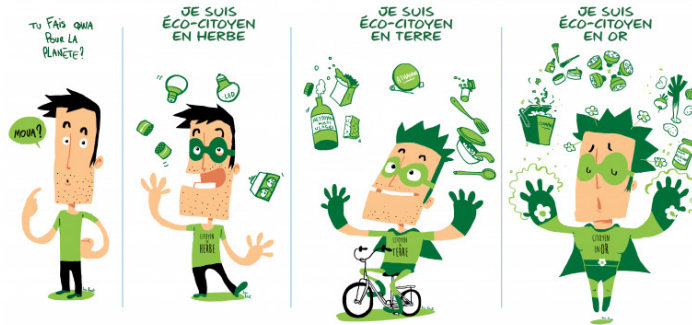
- Avant, est-ce que nous la planète ?
- On trop de sacs plastique.
- On ne pas les déchets.
- On beaucoup d'arbres.
- On ne pas les ordures dans la poubelle.
- Nous et l'environnement.

9 (Piste 38) Écoute et complète les phrases suivantes avec : la, le, l' ou les.

- Le sac plastique, il faut réutiliser.
- L'eau, il faut économiser.
- La planète, on ne respecte pas.
- Les déchets, tu dois trier.

Quel éco-citoyen es-tu ?

Réponds aux questions, compte tes points et découvre quel éco-citoyen tu es.



Coche les gestes que tu fais pour protéger l'environnement. 5 points par réponse cochée.

- Je fais attention à l'eau que j'utilise.
- Je ne laisse pas mon chargeur de téléphone branché quand mon portable est chargé.
- J'utilise du savon plutôt que du gel douche.
- J'éteins les lumières quand je sors d'une pièce.
- J'utilise le recto et le verso de mes feuilles en papier.
- J'utilise des couverts réutilisables et pas de couverts en plastique ;
- Je réutilise au maximum les sacs plastiques.
- Je ne laisse pas la télé en veille, je l'éteins.
- Je fais attention à mon matériel pour qu'il dure plus longtemps.
- Je donne les restes de mon repas aux animaux.

Mon total de points : points

Tu as moins de 15 points : Tu es un **éco-citoyen en herbe**. Attention, tu n'es pas un ami de la nature. A partir de demain, adopte trois écogestes de la liste. La nature te remercie.

Tu as entre 15 et 35 points : Tu es un **éco-citoyen en terre**. Tu commences à faire attention, c'est bien mais tu peux faire mieux. Adopte trois nouveaux éco-gestes dans ta vie quotidienne.

Tu as entre 35 et 50 points : Tu es un **éco-citoyen en or**. Félicitations. Tu es un véritable ami de la nature. Continue comme ça et donne l'exemple à tes amis.

- ① Reprends les phrases du test de la page 110 et transforme-les comme dans l'exemple en utilisant : **il faut +infinitif ou l'impératif ou devoir au présent + infinitif.**

Pour être un bon éco-citoyen.....

Exemple : Je fais attention à l'eau que j'utilise. —> Je dois faire attention à l'eau que j'utilise/Il faut faire attention à l'eau que j'utilise/Je dois faire attention à l'eau que j'utilise.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ② Avec ta classe, prépare les 10 éco-gestes de la classe, faites-en une affiche et accrochez-la dans la salle.



La liste de nos 10 éco-gestes

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.



La Journée École en Plein Air est une campagne mondiale qui a pour objectif de célébrer et de favoriser l'apprentissage et le jeu en plein air. À l'occasion de cette journée, des milliers d'écoles dans le monde suivent des cours en plein air et jouent.

L'apprentissage en plein air améliore la santé des enfants, les motive pour apprendre et leur permet d'être plus proche de la nature parce qu'il enseigne des compétences essentielles de la vie quotidienne, telles que la résolution de problèmes, le travail en équipe et la créativité.

C'est accessible à tous et facile !

“ C'ÉTAIT UNE SUPER JOURNÉE, NOUS SOMMES TRÈS HEUREUX D'Y AVOIR PARTICIPÉ! LES ENFANTS ONT ADORÉ.”

892,780
LES ENFANTS
IMPLIQUÉS À CE JOUR

2,253
ENFANTS IMPLIQUÉS
EN FRANCE

À VOUS DE JOUER!



1. INSCRIVEZ VOTRE CLASSE
OU VOTRE ÉCOLE



2. DÉCOUVREZ NOS
RESSOURCES & PARTAGEZ
LES VÔTRES



3. FAITES CLASSE
EN PLEIN AIR LORS DE
CETTE JOURNÉE!



4. PARTAGEZ VOTRE
EXPÉRIENCE AVEC NOUS

1 MOIS &
12 JOURS
JUSQU'À LA
JOURNÉE ÉCOLE
EN PLEIN AIR!!

3 Regarde le document de la page 112 et réponds aux questions :

a. Qu'est-ce que c'est ?

- Une affiche
- Un site internet
- La page d'un livre

b. Quelle activité est présentée ?

- La journée de l'environnement
- La journée du jardinage
- La journée de l'école en plein air

c. Combien d'enfants français ont participé à cette activité ?

- 2253
- 225780
- 892 780

d. Quelle est l'objectif de cette journée ?

.....

.....

4 Cite deux avantages de l'école en plein air.

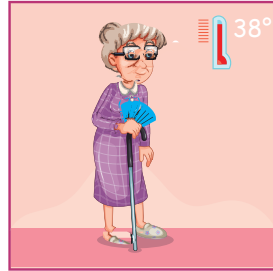
.....

.....

5 Choisis parmi la liste proposée ce que tu dois faire pour participer à cette journée. Coche les bonnes réponses.

- Découvrir les ressources du site internet
- Raconter son expérience sur le site internet
- Inscrire sa classe
- Organiser un pique-nique
- Faire un exposé sur la nature
- Ecrire une carte d'invitation
- Faire la classe à l'extérieur

1 Regarde les images suivantes et utilise des expressions pour dire le temps qu'il fait.



.....

2 Indique 3 actions qui peuvent être bénéfiques pour la protection de l'environnement.

- a.
- b.
- c.

3 Classe les phrases qui suivent en fonction des actions passées ou présentes.

- a. Pour protéger l'environnement, je ne jetais jamais les ordures dans la nature.
- b. La génération de mes grands-parents n'utilisait pas l'électricité dans leur enfance.
- c. Les pesticides sont très mauvais pour l'environnement.
- d. Les énergies renouvelables contribuent à la protection de notre planète.
- e. Avant l'industrialisation massive, les hommes détruisaient moins les forêts.
- f. L'utilisation des voitures électriques est une façon de protéger la planète.

Actions passées

Actions présentes

.....

.....

4 Lis de nouveau le texte suivant puis réponds aux questions :

La Journée École en Plein Air est une campagne mondiale qui a pour objectif de célébrer et de favoriser l'apprentissage et le jeu en plein air. À l'occasion de cette journée, des milliers d'écoles dans le monde suivent des cours en plein air et jouent.

L'apprentissage en plein air améliore la santé des enfants, les motive pour apprendre et leur permet d'être plus proche de la nature parce qu'il enseigne des compétences essentielles de la vie quotidienne, telles que la résolution de problèmes, le travail en équipe et la créativité.

C'est accessible à tous et facile !

<https://journeecoleenpleinair.fr/>

a. Remplace l'expression « cette journée » par une autre équivalente dans le texte.

R :

b. « L'apprentissage en plein air améliore la santé des enfants, les motive pour apprendre ». Remplace le mot souligné par un nom du texte qui convient.

R :

5 Parmi les expressions suivantes, il y en a qui ne devraient pas y être. Cherche les intrus et barre-les.

Il fait froid.
Il vente.
Il chante.
Il neige.
Il fait mauvais.
Il fait beau.
Il pleut.
Il fait son plan.

Adopter (v.) - adotar
 Animaux (n.m.) - animais
 Avis (n.m.) - opinião
 Chaleur (n.f.) - calor
 Chargeur (n.m.) - carregador
 Chercher (v.) - procurar
 Couper (v.) - cortar
 Couverts (n.m.) - talheres
 Déchets (n.m.) - lixos
 Découvrir (v.) - descobrir
 Détester (v.) - detestar
 Détruire (v.) - destruir.
 Disparaître (v.) - desaparecer
 Donner (v.) - dar
 Durer (v.) - durar
 Écogestes (n.m.) - ecogestos
 Économiser (v.) - economisar
 Énergie (n.f.) - energia
 Environnement (n.f.) - meio ambiente
 Eteindre (v.) - apagar
 Faire (v.) - fazer
 Humide (adj.) - húmido
 Jeter (v.) - pôr, colocar, deitar
 Laisser (v.) - deixar
 Limiter (v.) - limitar
 Lumières (n.f.) - luzes
 Montagne (n.f.) - montanha
 Monter (v.) - subir
 Nature (n.f.) - natureza
 Neige (n.f.) - neve
 Nettoyer (v.) - limpar
 Orages (n.m.) - trovoadas
 Ordures (n.f.) - lixos
 Papier (n.m.) - papel
 Pays (n.m.) - país, países
 Planète (n.f.) - planeta
 Plastique (adj.n.m.) - plástico

Pluies (n.f.) - chuvas
 Polluer (v.) - poluir
 Pollution (n.f.) - poluição
 Poubelle (n.f.) - contentor de lixo, balde de lixo, lixeira, vazadouro
 Pouvoir (v.) - poder
 Protéger (v.) - proteger
 Réchauffer (v.) - aquecer
 Recycler (v.) - reciclar
 Repas (n.m.) - refeição
 Respecter (v.) - respeitar
 Restes (n.m.) - sobras
 Sacs (n.m.) - sacos, bolsas
 Savon (n.m.) - sabão
 Sky (n.m.) - ski
 Températures (n.f.) - temperaturas
 Tempête (n.f.) - tempestade
 Trier (v.) - fazer triagem
 Utiliser (v.) - utilizar
 Vie (n.f.) - vida





Qu'est-ce que je sais ?

	Oui	Non
Parler de l'environnement/de la planète.		
Parler du temps qu'il fait.		
Parler de la pollution.		
Parler de la protection de l'environnement/ de la planète.		
Exprimer une obligation / une nécessité.		
Employer les verbes irréguliers au présent de l'indicatif.		
Employer les pronoms compléments d'objet direct (COD).		
Utiliser les verbes à l'imparfait.		
Exprimer une obligation / une nécessité avec le verbe «devoir» au présent de l'indicatif.		
Distinguer et prononcer les sons [j], [ʒ].		

Résultats :

9/10 – Félicitations ! Excellent travail ! Continue !

7/8 – Bon travail ! Tu peux continuer.

5/6 – Travail suffisant, mais tu as besoin de revoir les contenus de l'unité !

3/4 – N'avance pas sans revoir les difficultés rencontrées.



Mon précis grammatical

A. L'accord des adjectifs

	Il est ...	Elle est ...	Ils sont ...	Elles sont ...
intelligent	intelligent	intelligente	intelligents	intelligentes
guinéen	guinéen	guinéenne	guinéens	guinéenne
sportif	sportif	sportive	sportifs	sportives
gentil	gentil	gentille	gentils	gentilles
sérieux	sérieux	sérieuse	sérieux	sérieuses
bruyant	bruyant	bruyante	bruyants	bruyantes
sympathique	sympathique	sympathique	sympathiques	sympathiques

B. La comparaison

Supériorité (+)	Egalité (=)	Infériorité (-)
plus que	aussi ... que	moins ... que

C. Les déterminants démonstratifs

	Masculin	Féminin
Singulier	Ce Cet * *devant une voyelle ou « h » muet	Cette
Pluriel	Ces	

D. Le passé composé

Avec Avoir

Manger	
J'ai mangé	Nous avons mangé
Tu as mangé	Vous avez mangé
Il a mangé	Ils ont mangé
Elle a mangé	Elles ont mangé

Avec Être

Rentrer	
Je suis rentré (e)	Nous sommes rentré (e) s
Tu es rentré (e)	Vous êtes rentré (e) (s)
Il est rentré Elle est rentrée	Ils sont rentrés Elles sont rentrées

Les participes passés

Verbe	Participe passé	Verbe	Participe passé
Participer	participé	Faire	fait
Jouer	joué	Prendre	pris
Danser	dansé	Découvrir	découvert
Aller	allé	Boire	bu
Applaudir	applaudi	Rire	ri

E. Le conditionnel de politesse

Je voudrais + verbe à l'infinitif

Exemple : *Je voudrais aller à la boulangerie s'il vous plaît.*

Je voudrais

Pourriez-vous m'indiquer comment aller

F. Les verbes au présent de l'indicatif

	Acheter	Payer	Pouvoir	Vouloir	Devoir	Prendre
J'/Je	achète	paye	peux	veux	dois	prends
Tu	achètes	payes	peux	veux	dois	prends
Il/Elle	achète	paye	peut	veut	doit	prend
Nous	achetons	payons	pouvons	voulons	devons	prenons
Vous	achetez	payez	pouvez	voulez	devez	prenez
Ils/Elles	achètent	payent	peuvent	veulent	doivent	prennent

G. Impératif (aller, passer tourner traverser prendre)

Aller	Tourner	Traverser	Prendre
Vas	Tourne	Traverse	Prends
Allons	Tournons	Traversons	Prenons
Allez	Tournez	Traversez	Prenez

H. L'obligation / L'interdiction

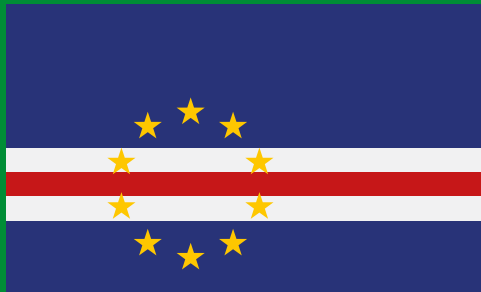
Défense de + verbe à l'infinitif	Exemple : Défense de jouer au ballon sur la route.
Il est interdit de + verbe à l'infinitif	Exemple : Il est interdit de rouler à gauche au Cap-Vert.
Il faut + verbe à l'infinitif	Exemple : Il faut préserver la nature.
Il ne faut pas + verbe à l'infinitif	Exemple : Il ne faut pas manger les tortues.

I. Pronoms COD

	Masculin	Féminin
Singulier	le / l* *devant une voyelle ou un « h » muet.	la / l* *devant une voyelle ou un « h » muet.
Pluriel	les	

J. Les verbes à l'imparfait de l'indicatif

	Préparer	Se coiffer	Aller	Être	Avoir
J'/Je	préparais	me coiffais	allais	étais	avais
Tu	préparais	te coiffais	allais	étais	avais
Il/Elle	préparait	se coiffait	allait	était	avait
Nous	préparions	nous coiffions	allions	étions	avions
Vous	prépariez	vous coiffiez	alliez	étiez	aviez
Ils/Elles	préparaient	se coiffaient	allaient	étaient	avaient



Cântico da Liberdade

Canta, irmão
Canta, meu irmão
Que a liberdade é hino
E o homem a certeza.

Com dignidade, enterra a semente
No pó da ilha nua;
No despenhadeiro da vida
A esperança é do tamanho do mar
Que nos abraça,
Sentinela de mares e ventos
Perseverante
Entre estrelas e o Atlântico
Entoa o cântico da liberdade.

Canta, irmão
Canta, meu irmão
Que a liberdade é hino
E o homem a certeza!

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO DE
**CABO
VERDE**
A TRABALHAR PARA TODOS.